



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านปางเกียะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านปางเกี้ยว
ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม
จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ ได้พิจารณารายงานการ
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)

(นายชู แสงสรวิศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ

เมษายน ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๓
๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	๓
๑.๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๓
๑.๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๔
๑.๓. ข้อมูลนักเรียน	๕
๑.๔. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖
๑.๕. ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.....	๑๓
๑.๖. ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
๑.๗. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	๑๘
๑.๘. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT).....	๒๑
๑.๙. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๒๔
๑.๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย.....	๒๕
๑.๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๖
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๗
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย.....	๒๗
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๘
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา.....	๕๐
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๕๔

บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา

จากการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรม เช่นการไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง โดยโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้จัดตามโครงการคุณธรรม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องเป็นประจำทุกวัน กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ตามแนวการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ซึ่งเป็นการดำเนินกิจกรรม แบบ New Normal

๒) ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการจัดครูให้เพียงพอโดยมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบตรงวิชาเอก และจัดเข้าชั้นเรียนได้ตรงตามความสามารถของครูผู้สอน และเพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และมีการระดมความคิดในการบริหารจัดการ โดยให้ครูมีส่วนร่วม ในรูปแบบของ PLC ในแนวทางการบริหารการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

๓) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เติบโตศักยภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม โดยครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนาระดับปฐมวัย ในเรื่องการส่งเสริมในด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ส่งเสริมระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การประเมินโครงการในการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนในระดับปฐมวัย ควรให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินเพิ่มมากขึ้น ควรมีการดำเนินการในการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยการเรียนรู้จากการเล่นเพิ่มมากขึ้น และ ควรมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

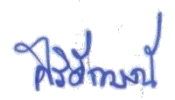
๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล แสดงออกถึงทักษะความรู้ ความสามารถในการด้านต่าง ๆ โดยมีผลอ่านหนังสือได้อยู่ในระดับดี รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ตลอดจนผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้กำหนดไว้ และยังมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เนื่องจากออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตรงกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “รักในกีฬานำพางานเกษตร” และชุมชนให้การสนับสนุนในด้านกีฬา

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ จัดโครงการ/กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ลงชื่อ



(นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

รหัสสถานศึกษา	๑๐๕๐๑๓๐๓๓๒
ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านปางเกียะ
ที่ตั้ง	๑๕๒ หมู่๑๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อีเมล	pangkia.๔๒@gmail.com
ระดับชั้นที่เปิด	ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖
พื้นที่เขตบริการ	บ้านปางเกียะ (ม.๑๑)

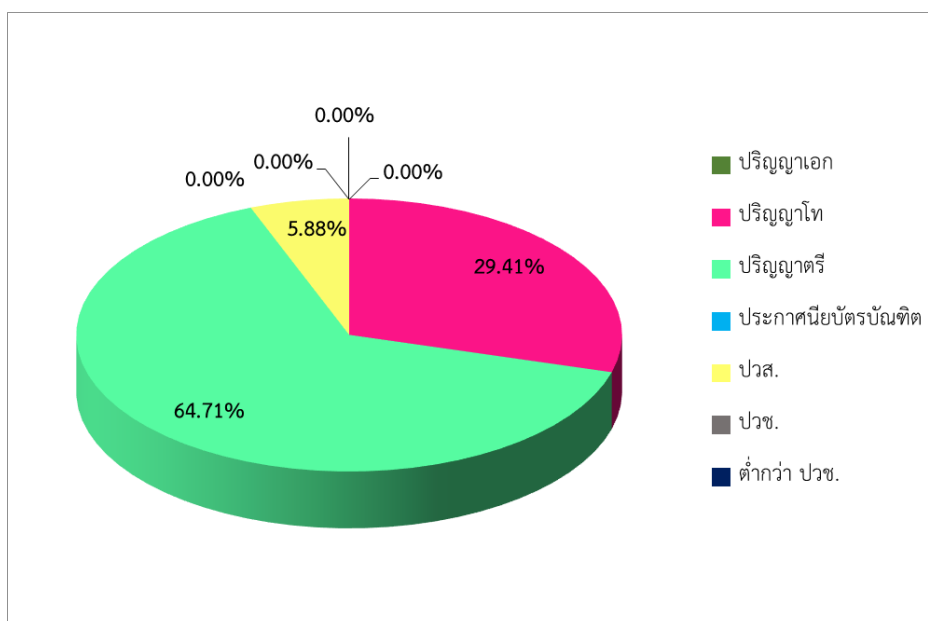
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ -สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ชั้นที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์	๔๓๑๔	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-ป.๖	รก.ผอ.รร.
๒	นายนิวัติ จงสร้างสรรค์	๒๖๕๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-ป.๖	
๓	นางจินตนา นาคพัฒน์	๒๙๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ป.๒	
๔	นางสาวสายชล ศรีพูล	๗๐๔๙	ครู /ชำนาญการ	ป.๑	
๕	นายอาทิตย์ กันทะยวง	๘๓	ครู /ชำนาญการ	ป.๔-ป.๖	
๖	นางสาวสมยศ คนโททองคำ	๑๒๕๔๒๑	ครู	ป.๓	
๗	นายสายชล สุภาพจรรยา	๙๒๕๕	ครู	ป.๔-ป.๖	
๘	นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ	๔๐๗๒	ครู	ป.๓	
๙	นางสาวชลชญา เป็งกันทา	๓๑๑๑	ครู	ป.๓	
๑๐	นางสาวพิมพ์พัชชา ทองปอ	๗๗๘	ครู	อ.๓	
๑๑	นางสาวระวีวรรณ โอบเอื้อ	๖๓๕๕	ครูผู้ช่วย	อ.๓	
๑๒	นางสาวชุติมา จรรจลนภาพ	๕๙๙๐	ครูผู้ช่วย	อ.๒	
๑๓	นางยุพิน รพีรุ่งโรจน์กุล	๙๑๓๘	ครูผู้ช่วย	อ.๒	
๑๔	นายสุริยา แสงสรทวิศักดิ์	-	พนักงานราชการ	ป.๑	
๑๕	นางพรทิพย์ ใจหาญ	-	ครูชั้นวิภคิต	ป.๒	
๑๖	นางสาวสายชล แซ่เจ้า	-	ครูจ้างสอน	อ.๒	
๑๗	นายศุภชัย แซ่ซัง	-	นักการภารโรง	-	

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ใน แต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. คณิตศาสตร์	๒	๒๕
๒. ภาษาไทย	๑	๒๕
๓. ภาษาอังกฤษ	๑	๒๕
๔. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒๕
๕. ศิลปะ	๑	๒๕
๖. เกษตร	๑	๒๕
๗. ประถมศึกษา	๒	๒๕
๘. ปฐมวัย	๔	๒๐
๙. อื่น ๆ	๓	๒๕
รวม	๑๖	

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

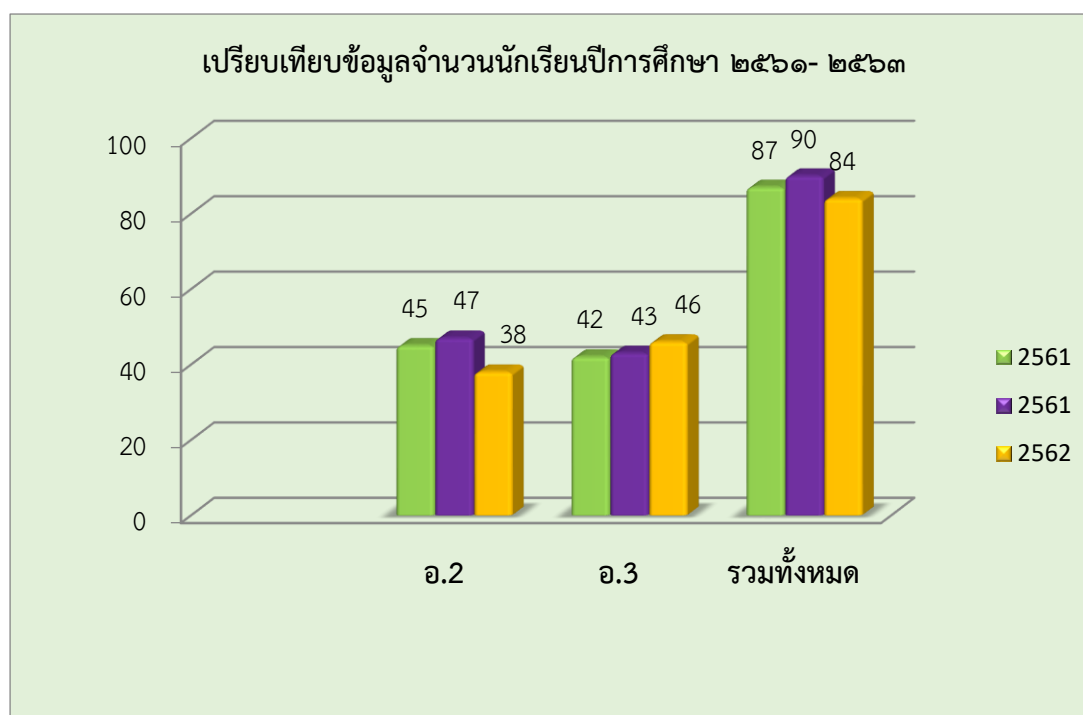
๑) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๒	๑๙	๑๙	๓๘	๑๙
อ.๓	๒	๒๕	๒๑	๔๖	๒๓
รวม	๔	๔๔	๔๐	๘๔	๒๑
ป.๑	๒	๒๑	๓๑	๕๒	๒๖
ป.๒	๒	๒๙	๑๖	๔๕	๒๓
ป.๓	๒	๒๕	๑๔	๓๙	๒๐
ป.๔	๑	๑๙	๑๐	๒๙	๒๙
ป.๕	๑	๑๓	๑๓	๒๖	๒๖
ป.๖	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕
รวม	๙	๑๒๐	๙๖	๒๑๖	๒๔
รวมทั้งหมด	๑๓	๑๖๔	๑๓๖	๓๐๐	-

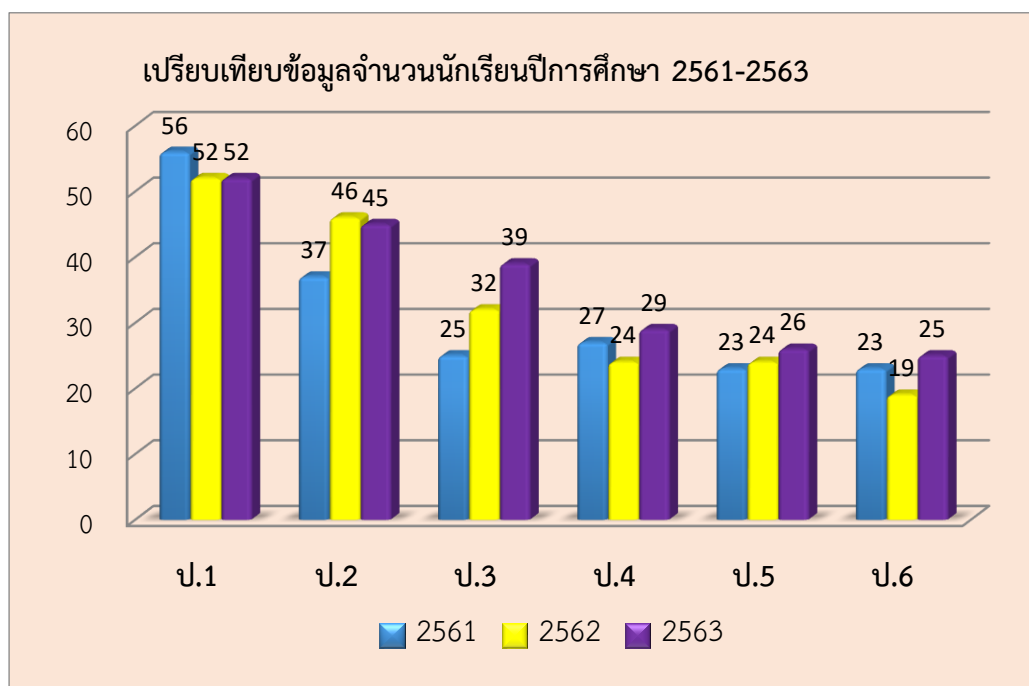
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๒) จำนวนนักเรียน ๓ ปีซ้อนหลัง

ระดับปฐมวัย



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)



๑.๔ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะเป็นผู้รักการเรียนรู้และการออกกำลังกาย มีทักษะด้านงานเกษตร อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีประจำเผ่า สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังให้นักเรียนมี จริยธรรม คุณธรรมที่พึงประสงค์
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ถูกสุขลักษณะและรักการออกกำลังกาย
๓. ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน
๔. พัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
๕. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เร่งรัดจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๗. พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

เป้าหมาย (Goal)

- ๑.. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความเสมอภาค และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ตลอดจนมีสุขภาพที่สมบูรณ์
- ๓..สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ให้ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน

๔. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๕. สถานศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ จัดหาเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

อัตลักษณ์

อริยาคัยดี มีมารยาท

เอกลักษณ์

รักในกีฬา นำพางานเกษตร

๑.๔ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปางเกียะได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับปฐมวัย

งาน	โครงการ	กิจกรรม
งานวิชาการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเล่นตามมุม - กิจกรรมจิตรกรรมน้อย - กิจกรรมเกมการศึกษา
	โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมการออกแบบเพื่อผลิตสื่อ - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ

งาน	โครงการ	กิจกรรม
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมฉีกตัดปะ
	โครงการส่งเสริมการอ่าน	- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน
	โครงการเตรียมพร้อมและวัดประเมินผลระดับปฐมวัย	- กิจกรรมประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน - กิจกรรมสนุกกับการร้องเล่นเต้นรำ - กิจกรรมสนุกกับการเล่นสี - กิจกรรมความคิดสร้างสรรค์
	โครงการพัฒนาครูปฐมวัย	- กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา - กิจกรรมการจัดทำแผนประสบการณ์ - กิจกรรมประเมิน
	โครงการทัศนศึกษา	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
งานงบประมาณ	โครงการหนูน้อยนกออม	- กิจกรรมหนูน้อยนกออม - กิจกรรมสวดยอนนกออม
	โครงการจัดทำระบบสารสนเทศ	- กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมธุรการชั้นเรียน
กิจการนักเรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียน	- กิจกรรมหนูน้อยพยาบาล - กิจกรรมตึมนมตีมีประโยชน์ - กิจกรรมยืมใส่ ฟันสวย - กิจกรรมให้ความรู้ดูแลสุขภาพ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย - กิจกรรมรักสะอาด ล้างมือทุกครั้ง ก่อนและหลังรับประทานอาหาร - กิจกรรมเฝ้าระวังทันตกรรมใน โรงเรียน - กิจกรรม Big cleaning day - กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมสำรวจการเจริญเติบโตของนักเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- กิจกรรมทำสมาธิก่อนนอนทุกวัน - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนทุกวัน - กิจกรรมเล่านิทานปลูกฝังคุณธรรม

งาน	โครงการ	กิจกรรม
		- กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
	โครงการกีฬา	- กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
งานบริหารทั่วไป	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน	- กิจกรรมปรับปรุงน้ำดื่มสะอาด - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน
	โครงการรักษาโรงเรียน	- กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์
	โครงการเรียนรู้จากการเล่น	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

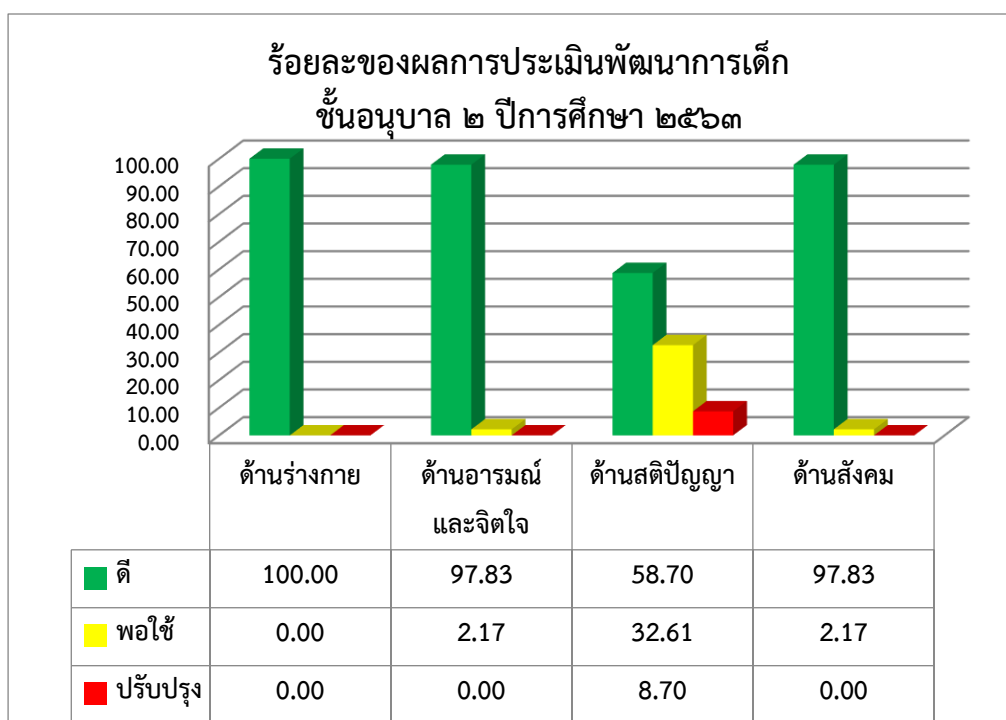
งาน	โครงการ	กิจกรรม
งานวิชาการ	โครงการวัดและประเมินผล	- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน - กิจกรรมงานฝ่ายทะเบียน
	โครงการพัฒนาหลักสูตร	- กิจกรรมออกแบบการเรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	- กิจกรรมพัฒนาสื่อ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมนิเทศภายใน
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	- กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์ - กิจกรรมความภาคภูมิใจในผลงาน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ	- กิจกรรมทักษะทางวิชาการ

งาน	โครงการ	กิจกรรม
		- วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - วันอาเซียน - วันวิทยาศาสตร์ - วันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
งานวิชาการ	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	- กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรม ICT เพื่อผู้เรียน - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
งานงบประมาณ	โครงการอาหารกลางวัน	- กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนม
	โครงการหนูน้อยนกออม	- กิจกรรมสุดยอดนกออมประจำเดือน
	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	- กิจกรรมสหกรณ์น้อย
	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ	- จัดเก็บระบบงานแผนงานและงบประมาณ
	โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ	- นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ งานการเงินและบัญชี
กิจการนักเรียน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- กิจกรรมรู้จักฉัน รู้จักเธอ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	- กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเรียน - กิจกรรมฟุตบอล VS วอลเลย์บอล - ปางเกียะสิก ๒๐๑๙ - กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- กิจกรรมดื่มนมดีมีประโยชน์ - กิจกรรมยิ้มใส ฟันสวย - กิจกรรมให้ความรู้ดูแลสุขภาพ - กิจกรรมรักสะอาด ล้างมือทุกครั้ง ก่อนและหลังรับประทานอาหาร - กิจกรรมเฝ้าระวังทันตกรรมในโรงเรียน - กิจกรรม Big cleaning day - กิจกรรมสำรวจการเจริญเติบโตของนักเรียน

งาน	โครงการ	กิจกรรม
		- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - การจัดซื้อเวชภัณฑ์ - การจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานด้านอนามัยโรงเรียน
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมจิตอาสาในชุมชน - กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย - กิจกรรมส่งเสริมสัปปาห์พระพุทธศาสนา
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสำคัญ
	โครงการโรงเรียนสีขาว	- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมครู DARE - กิจกรรมลด ละ เลิก อบายมุข ชีวิตสุขใจ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
งานบริหารทั่วไป	โครงการรักษารักรโรงเรียน	- กิจกรรมเวอร์หมู่สี - กิจกรรมปรับปรุงระบบประปาโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมจิตอาสาพาโรงเรียนสวย - กิจกรรมปรับปรุงน้ำดื่มสะอาด
	โครงการภาคีสัมพันธ์	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา
	โครงการอาคารสถานที่	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ (สวนหย่อมโรงเรียน) - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน - กิจกรรมปรับปรุงลานหน้าเสาธง - กิจกรรม Big Cleaning
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า - กิจกรรมปลูกมะนาวในบ่อ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
	โครงการโรงเรียนสีเขียว	- กิจกรรมตลาดนัดขยะ - กิจกรรมลดโลกร้อน

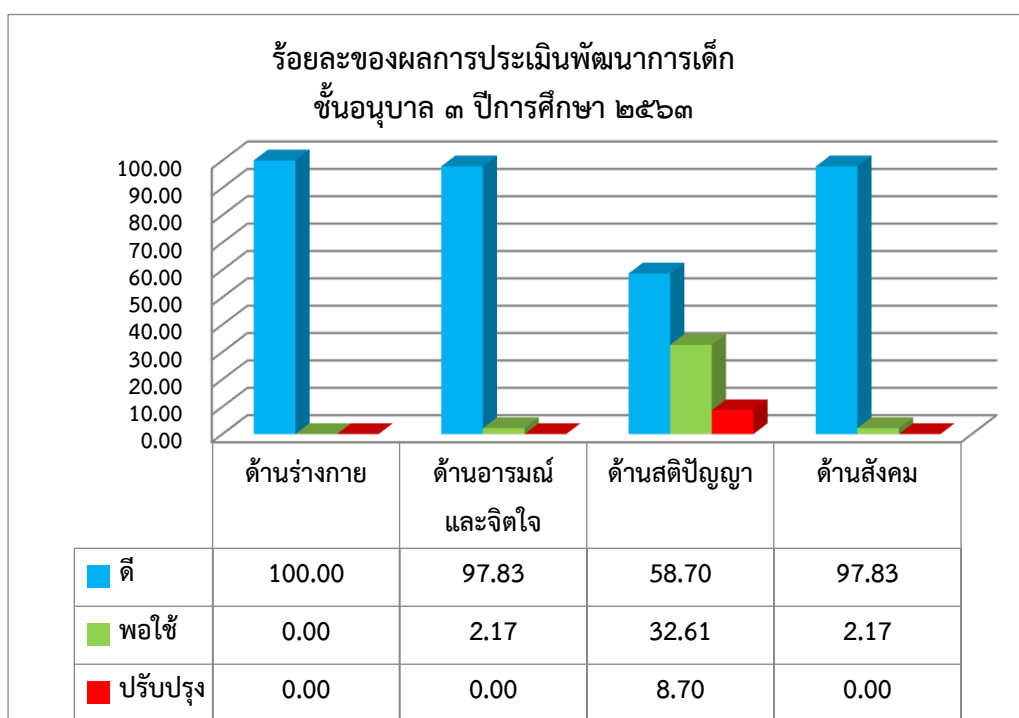
๑.๕ ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒



๑.๕ ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

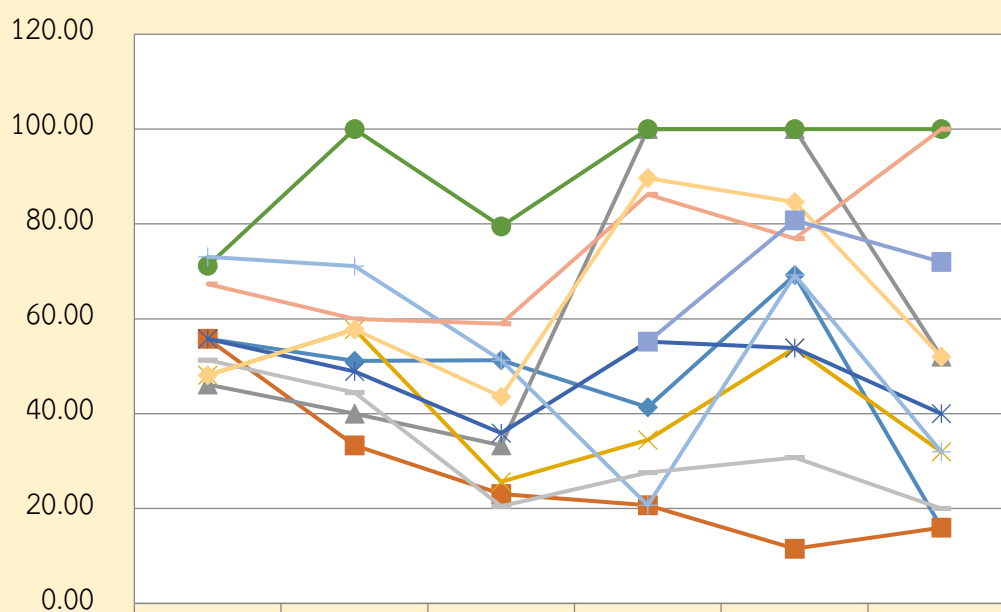
๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓



๑.๖ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ ๙ เมษายน ๒๕๖๔)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓



	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	55.77	51.11	51.28	41.38	69.23	16.00
คณิตศาสตร์	55.77	33.33	23.08	20.69	11.54	16.00
วิทยาศาสตร์	46.15	40.00	33.33	100.0	100.0	52.00
สังคมศึกษา	48.08	57.78	25.64	34.48	53.85	32.00
ประวัติศาสตร์	55.77	48.89	35.90	55.17	53.85	40.00
สุขศึกษา	71.15	100.00	79.49	100.00	100.00	100.00
ศิลปะ	73.08	71.11	51.28	20.69	69.23	32.00
การงานฯ	67.31	60.00	58.97	86.21	76.92	100.00
ภาษาอังกฤษ	51.28	44.44	20.51	27.59	30.77	20.00
อาเซียน	48.08	57.78	43.59	89.66	84.62	52.00
คอมพิวเตอร์				55.17	80.77	72.00

๑.๖ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

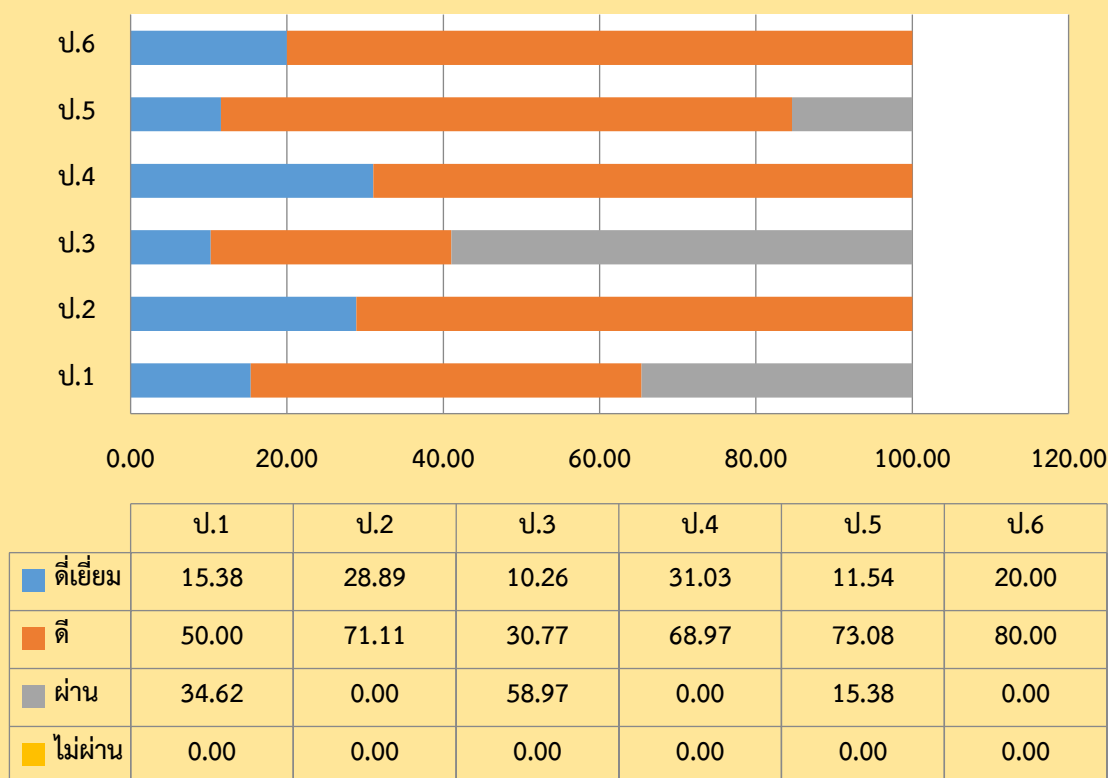
๒) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- จำนวนนักเรียนในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในแต่ละระดับห้องเรียน ชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๕	๔	๕	๑๖	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๗	๔	๒๑	๒	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๓	๑๓	๑๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๒	๐	๒๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๙	๒	๑๗	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๐	๒	๕	๑๓	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๙	๙	๒๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๓	๑๙	๔	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๕	๒๐	๐	๐
รวม	๒๑๖	๔๒	๑๒๙	๔๕	๐

- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จำแนกตามระดับคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑.๖ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

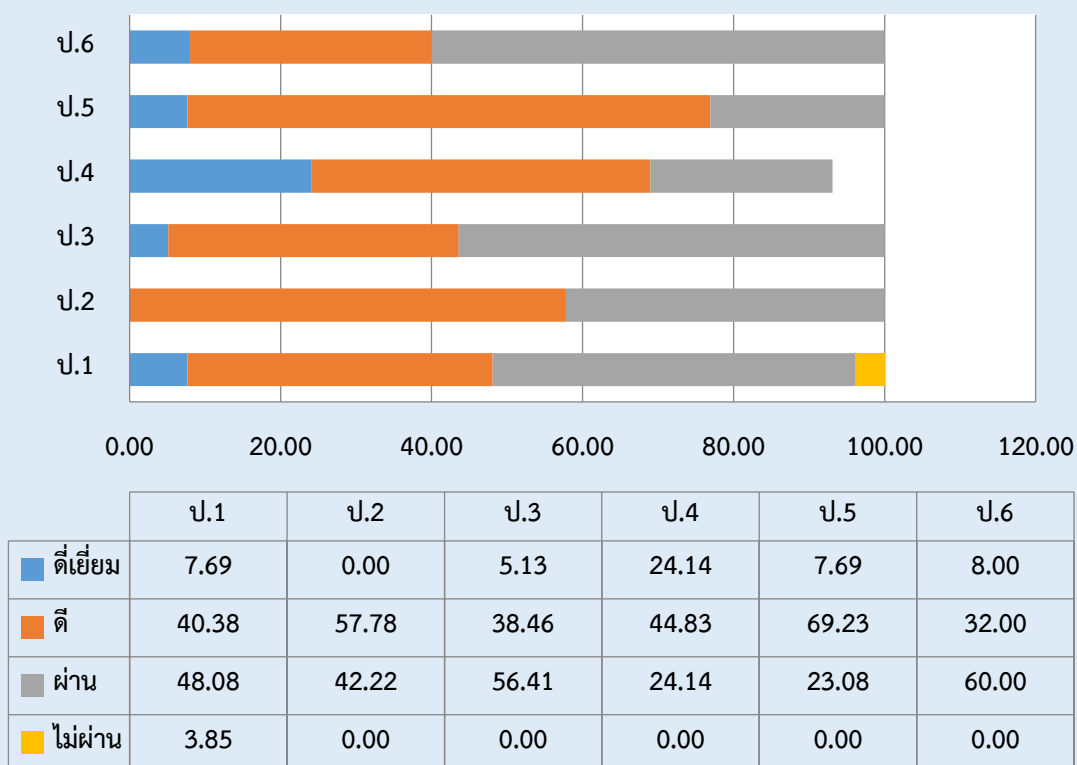
๓) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- จำนวนนักเรียนในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในแต่ละระดับห้องเรียน ชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๕	๓	๔	๑๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๗	๑	๑๗	๙	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๓	๐	๔	๑๙	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๒	๐	๒๒	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๙	๑	๙	๙	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๐	๑	๖	๑๓	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๙	๗	๑๓	๗	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๒	๑๘	๖	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๒	๘	๑๕	๐
รวม	๒๑๖	๑๗	๑๐๑	๙๔	๒

- ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

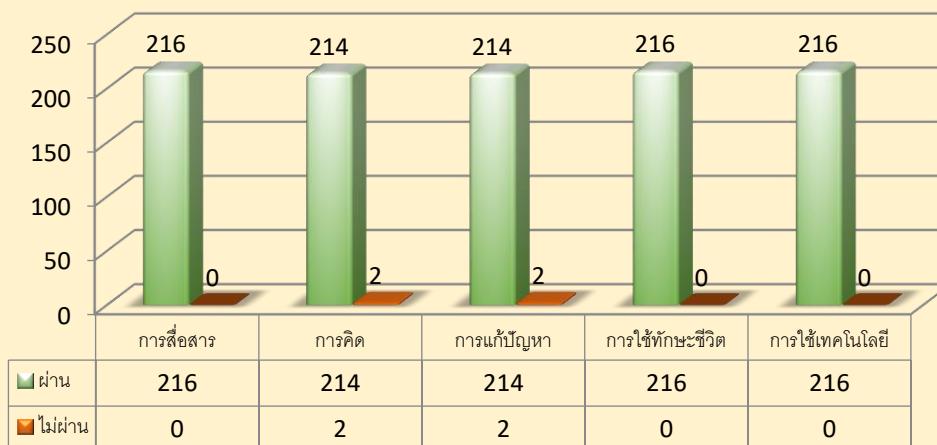
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑.๖ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

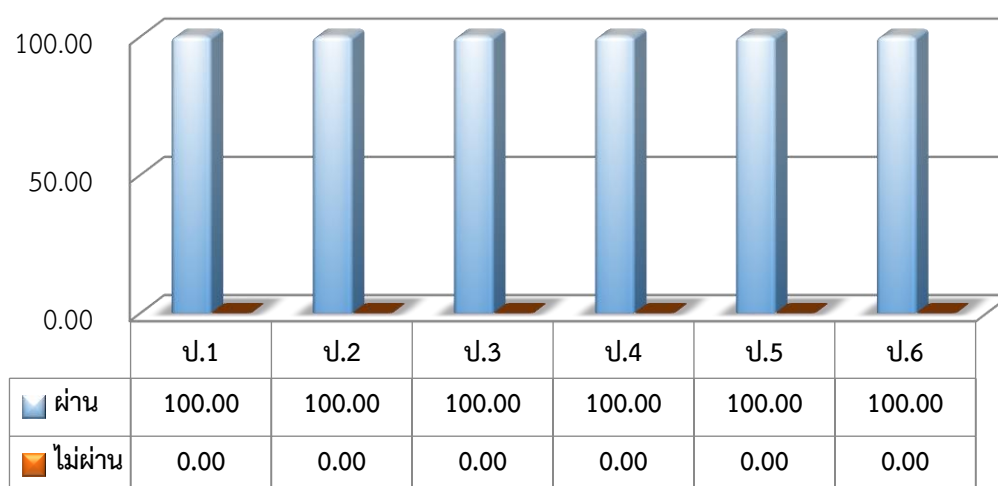
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2563



๑.๕ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

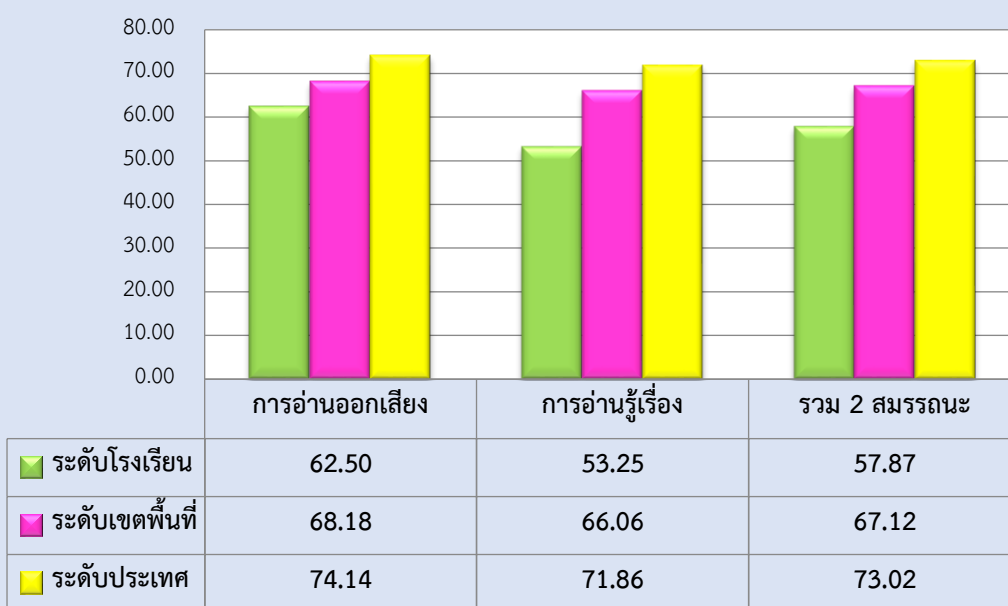
ร้อยละของผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563



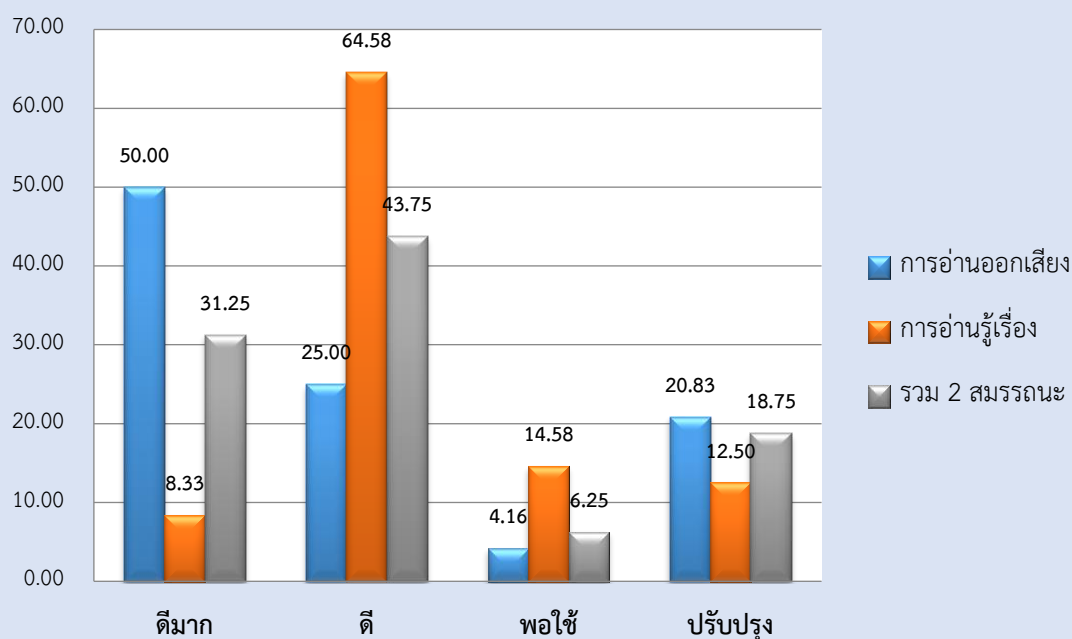
๑.๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ



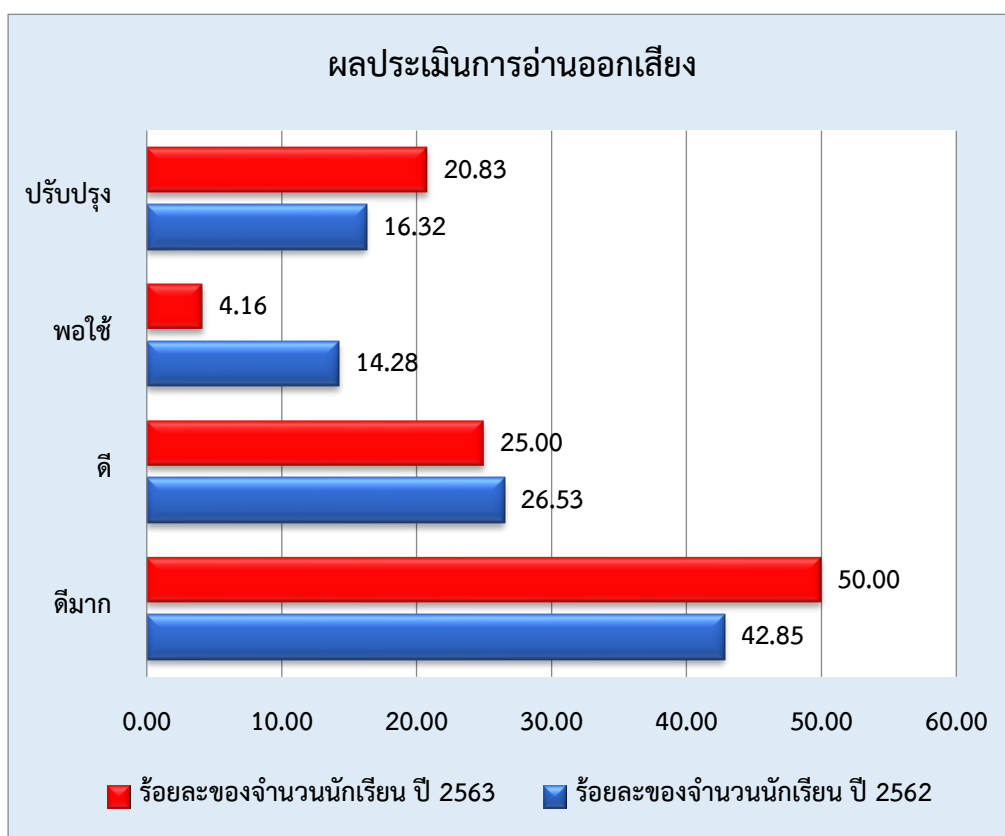
๑.๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

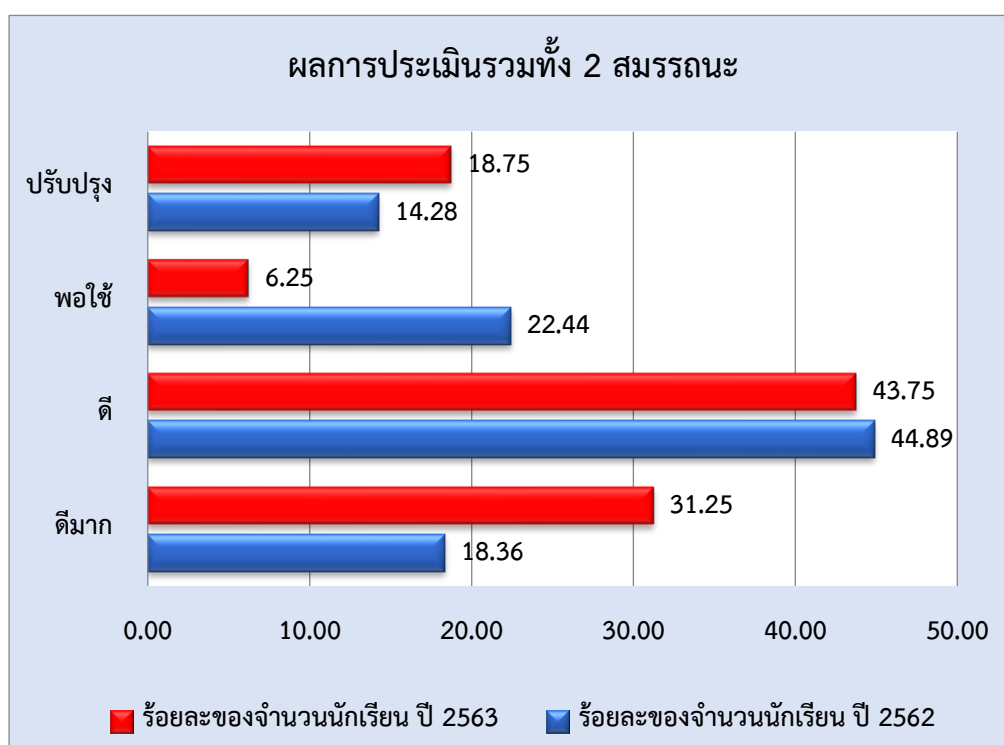
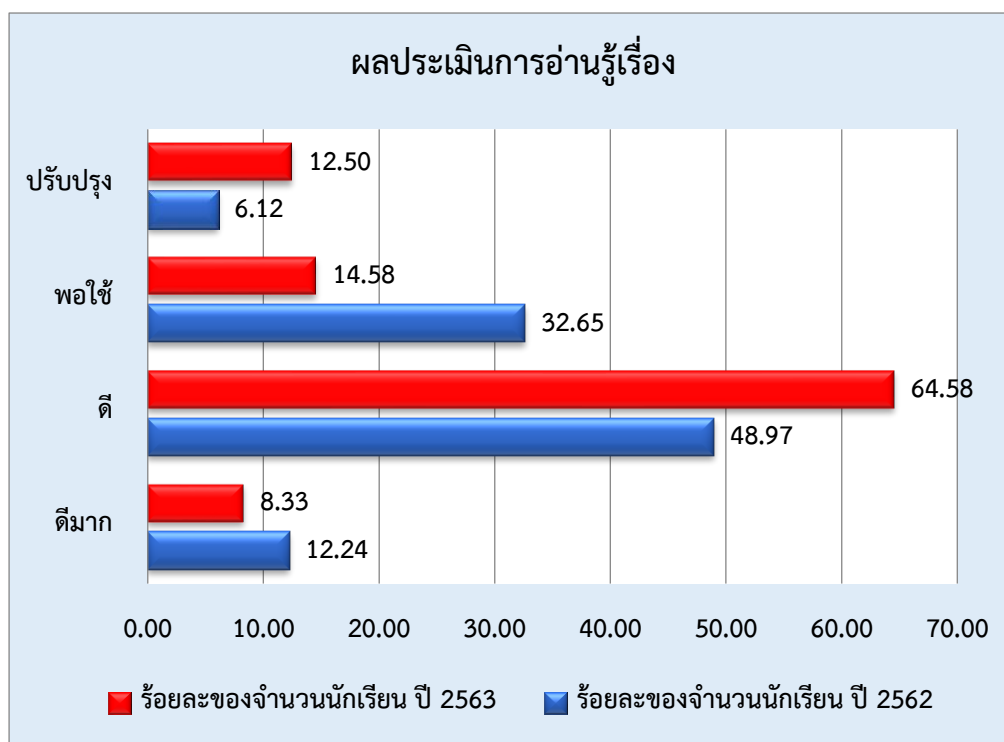
๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

๒.๑) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๖๐.๖๒	๖๒.๕๐	๑.๘๘
การอ่านรู้เรื่อง	๕๒.๙๓	๕๓.๒๕	๐.๓๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๕๖.๗๘	๕๗.๘๗	๑.๐๙

๒.๒) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

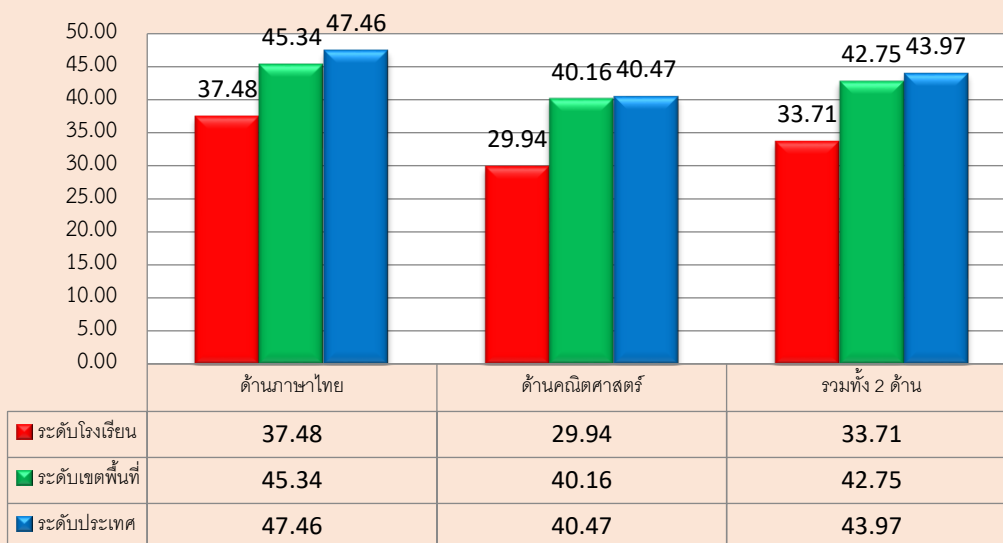




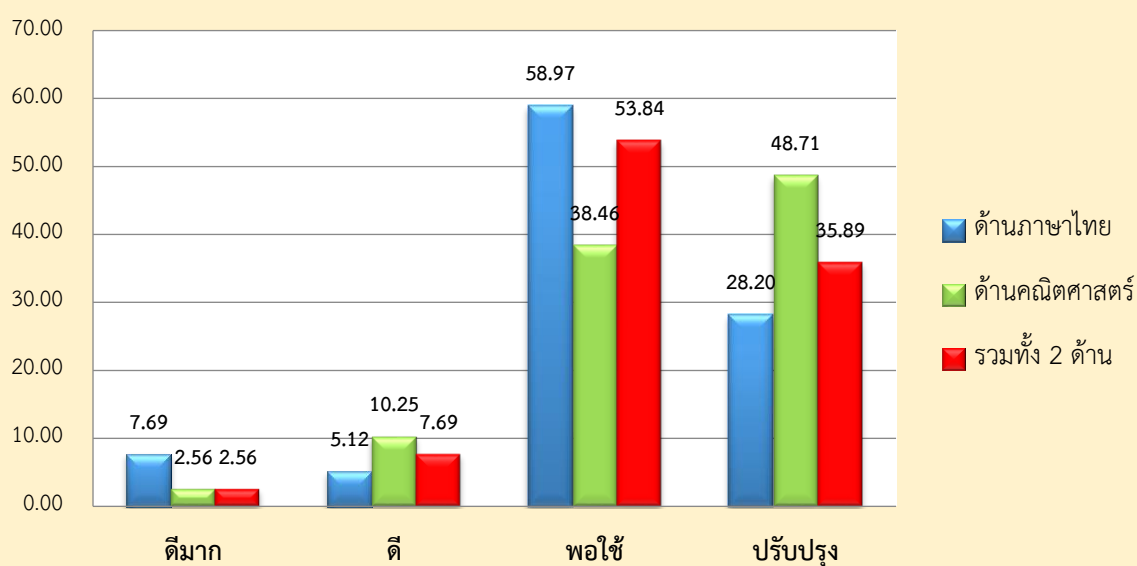
๑.๘ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกตามระดับคุณภาพ



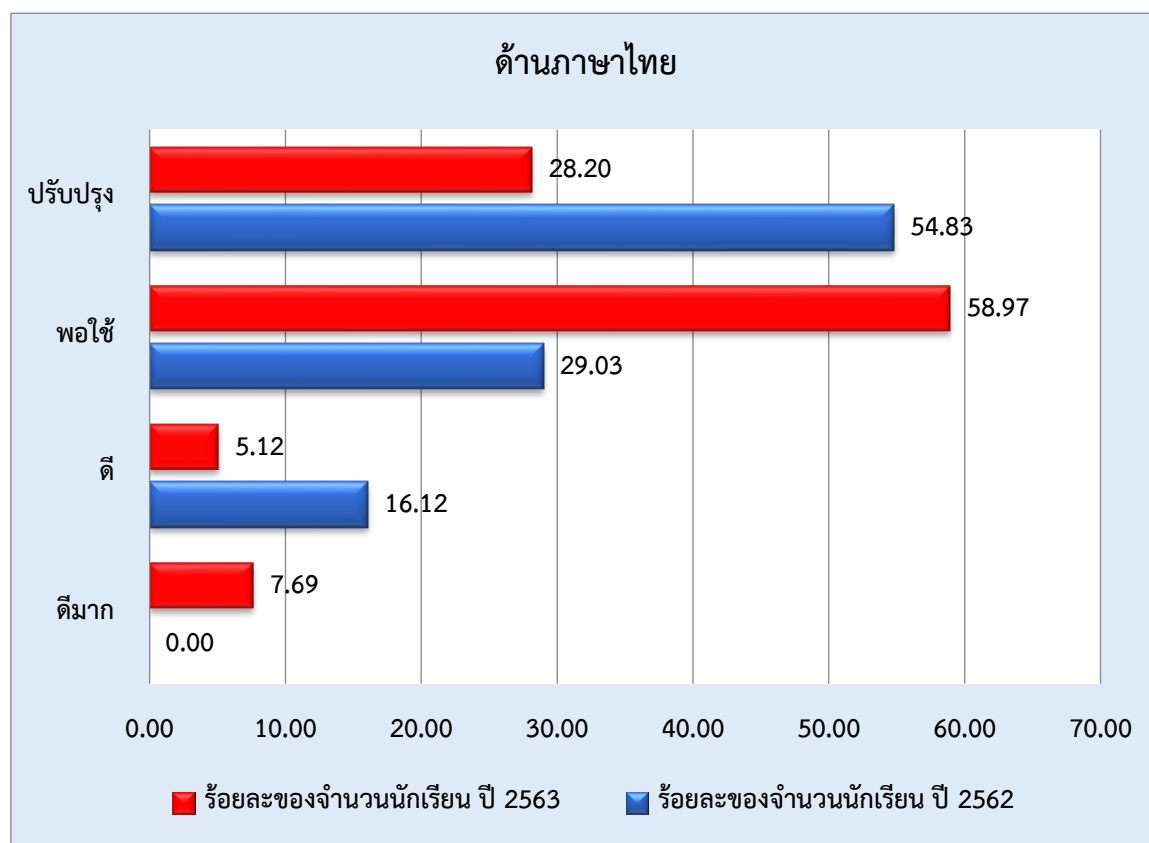
**๑.๘ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT)**

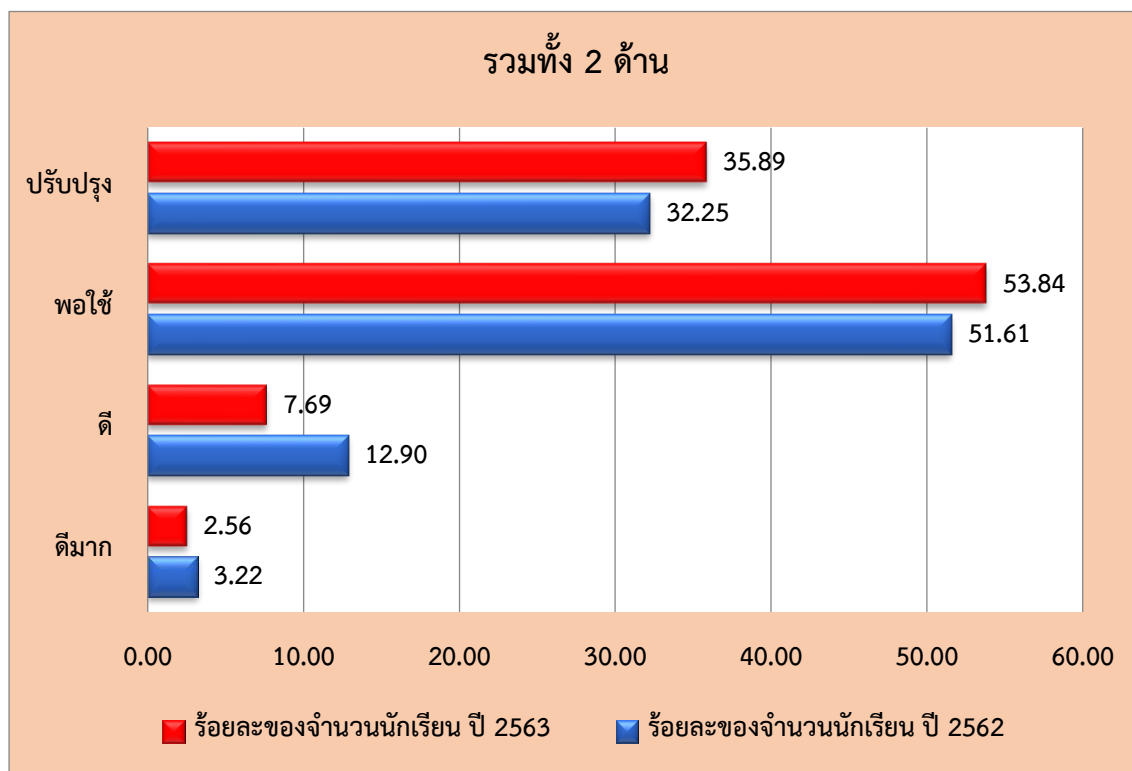
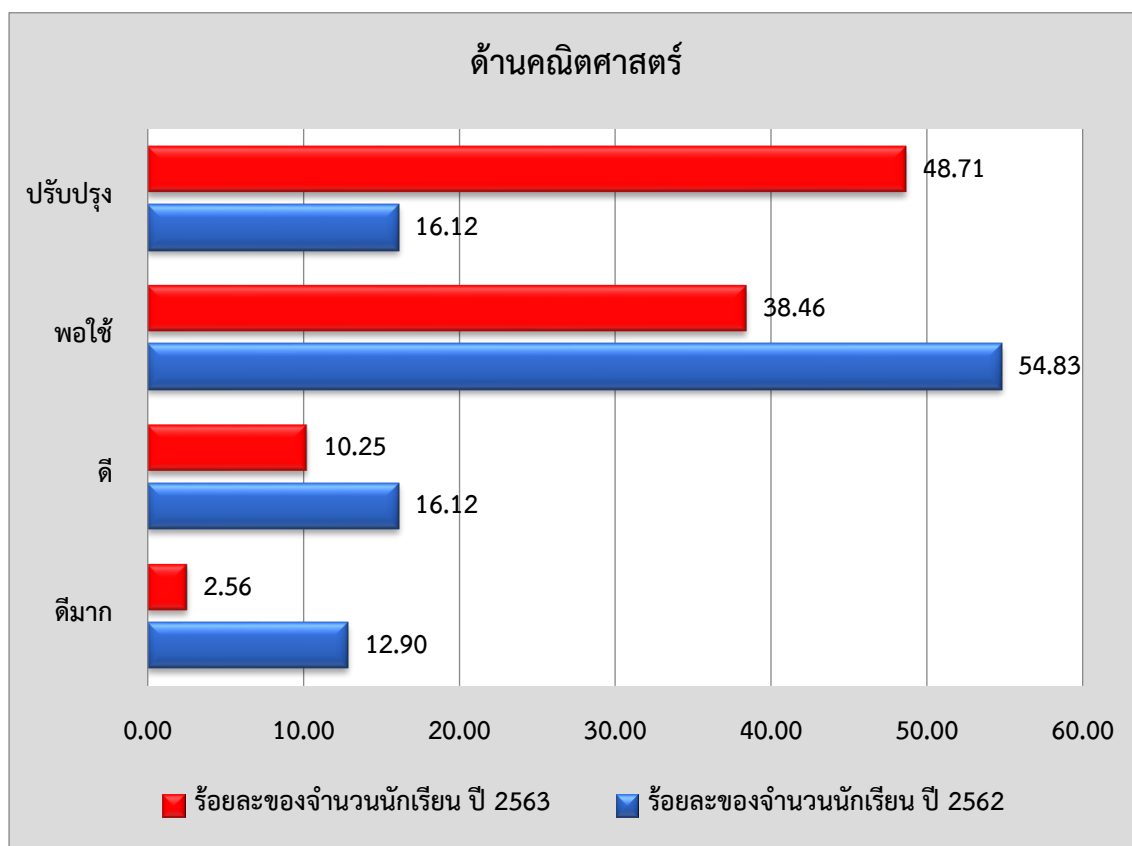
**๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓**

๒.๑) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	๔๓.๐๓	๒๙.๙๔	- ๑๓.๐๙
ด้านภาษาไทย	๓๒.๕๔	๓๗.๔๘	+ ๔.๙๔
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๓๗.๗๖	๓๓.๗๑	- ๐.๙๕

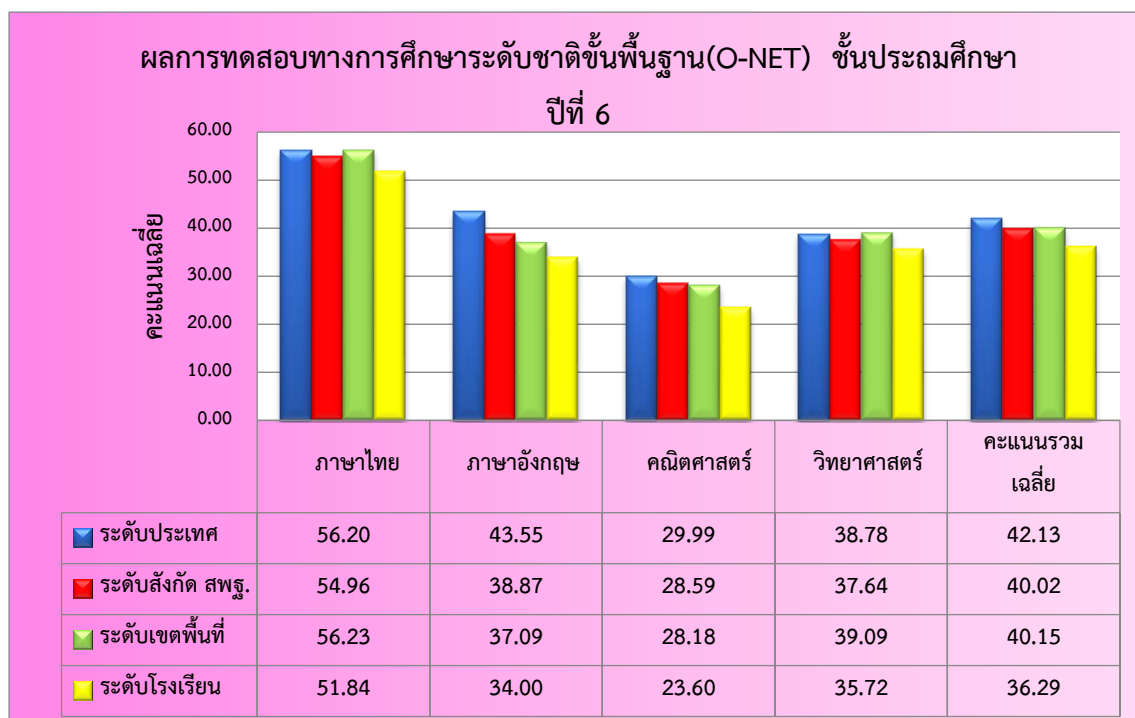
๒.๒) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ





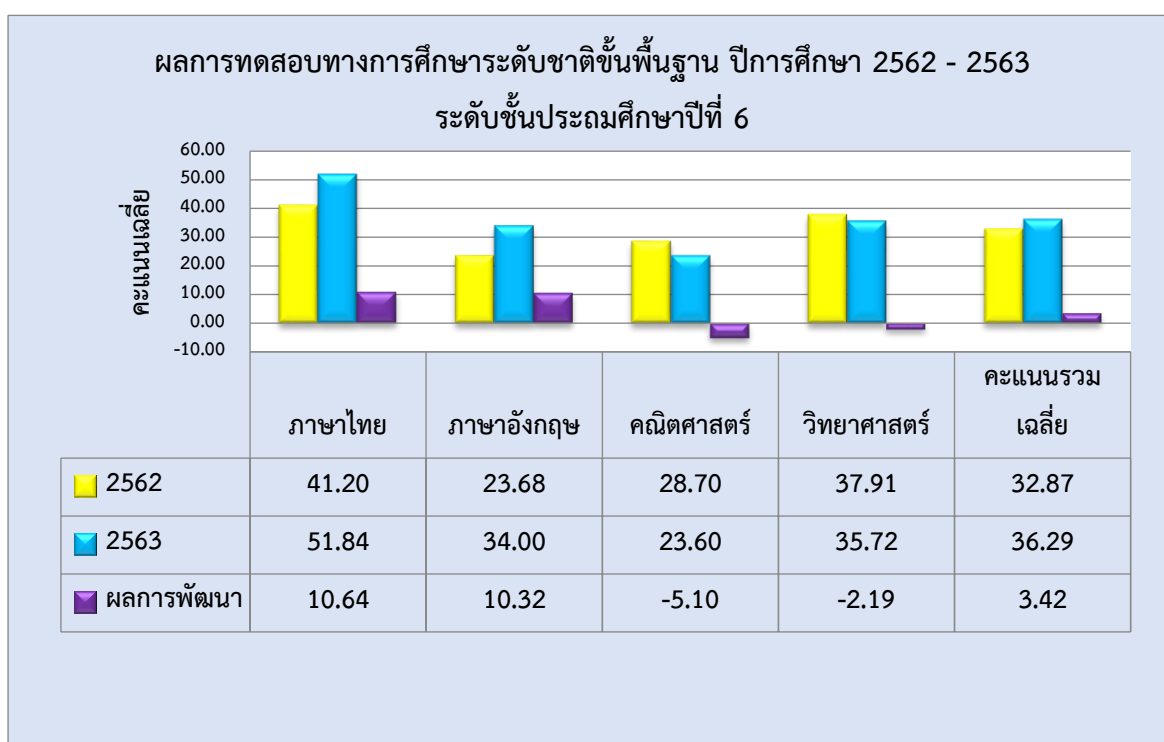
๑.๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑.๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓



๑.๙ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๔	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๔	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ

**๑.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้จัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยมีมาตรการคัดกรอง ครู นักเรียน บุคลากร ผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน เช่น การวัดไข้ สวมหน้ากากอนามัยก่อนเข้าโรงเรียน ชักประวัติ หากนักเรียนมีความเสี่ยงต้อง หยุดเรียนทันที เพื่อเป็นการป้องกัน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งจัดกิจกรรมโดยการ จัดห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โดยขนาดห้องเรียน โต๊ะ และเก้าอี้นักเรียนสะอาด มีการฉีดพ่นแอลกอฮอล์ทุกครั้งหลังใช้งาน ห้องเรียนมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 35 ตารางเมตรในระดับชั้นปฐมวัย

โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

- ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยคำนึงให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ซึ่งได้จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการเรียนรู้จากการเล่น โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

- ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก ภูมิใจในตนเอง แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจใน

ความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ซึ่งได้จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพของผู้เรียน โครงการเรียนรู้จากการเล่น กิจกรรมชุมนุม เป็นต้น

- ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรม เช่นการไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง ทางโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้จัดตามโครงการคุณธรรม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน อาทิเช่น กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องเป็นประจำทุกวัน กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม (ประเพณีลอยกระทง/ ประเพณีปีใหม่ม้ง) เป็นต้น

- ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ ทางโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จึงจัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการเรียนรู้จากการเล่น โครงการรักการอ่าน โครงการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพของผู้เรียน โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการเรียนรู้จากการเล่น โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ ในด้านการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองพบว่า เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับ ดี นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ แต่ก็ยังพบว่า ยังมีนักเรียนที่มีส่วนสูงไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุ และน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่สามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้ ซึ่งอยู่ในระดับ ดีเลิศ

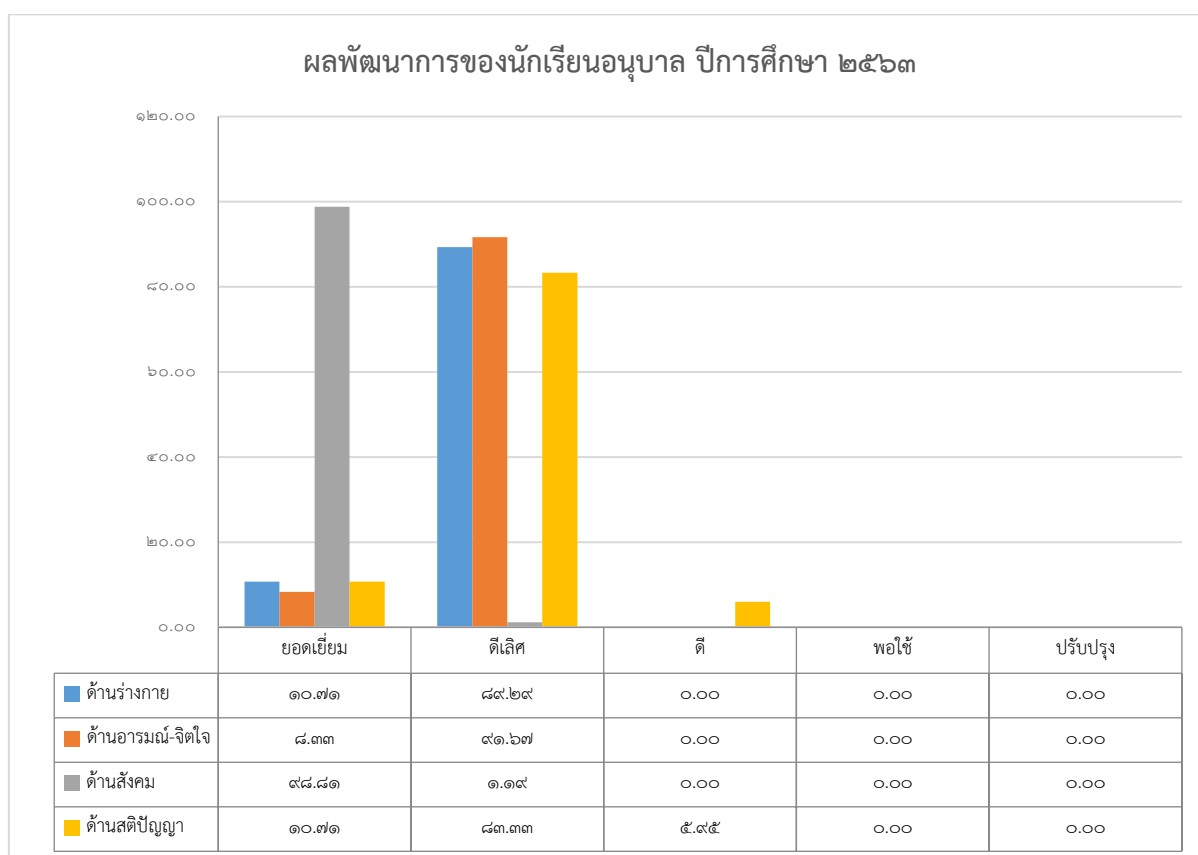
- ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพของผู้เรียน โครงการเรียนรู้จากการเล่น กิจกรรมชุมนุม เพื่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับดีเลิศ

- ผลการดำเนินการตามโครงการคุณธรรม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน อาทิเช่น กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับให้น้องเป็นประจำทุกวัน กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม (ประเพณีลอยกระทง/ประเพณีปีใหม่ม้ง) ส่งผลให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรม เช่นการไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ซึ่งผลการประเมินในด้านนี้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- ผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการเรียนรู้จากการเล่น โครงการรักการอ่าน โครงการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพของผู้เรียน โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลพัฒนาการด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในพัฒนาการแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยตามมาตรฐานดังแผนภูมิ ดังนี้



๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ในด้านคุณภาพเด็ก จากการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านปางเกียะ พบว่าเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางเกียะมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรม เช่นการไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง เป็นผลจากการที่โรงเรียนบ้านปางเกียะได้จัดตามโครงการคุณธรรม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องเป็นประจำทุกวัน กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม (ประเพณีลอยกระทง/ประเพณีปีใหม่ม้ง) ซึ่งส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ยอดเยี่ยม

๓.๒ จุดควรพัฒนา

ในด้านคุณภาพเด็ก จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยแสดงออกในการสื่อสาร ด้วยภาษาไทยกลาง เพิ่มมากขึ้นและส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจในการแสดงออก ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงานและการนำเสนอ มากขึ้น แต่ด้วยในปี ๒๕๖๓ การจัดการเรียนการสอนต้องจัดภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จึงทำให้การพัฒนาในด้านนี้ไม่สามารถพัฒนาไม่เท่าที่ควร อีกทั้งในการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ ยังไม่สามารถใช้ได้กับนักเรียนในชั้นปฐมวัย จึงทำให้การจัดกิจกรรมในช่วงที่มีสถานการณ์ของโรคระบาด ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่จะกระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถได้มาก อีกทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกยังไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ ตลอดจนควรมีการพัฒนาให้เด็กสามารถมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมได้ เช่นการเปิดโทรทัศน์ หรือ คอมพิวเตอร์ ในการเข้ารับชมสื่อการเรียน

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

ส่งเสริมในด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลเด็กมีพัฒนาการในด้านทักษะการคิดพื้นฐาน และควรจัดให้เด็กมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น เช่นการใช้คอมพิวเตอร์ ในการเรียน หรือการเปิดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการใช้ในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้มีการจัดกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยได้มีการวางแผนและดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ได้มีการดำเนินการตามมาตรการโดยกำหนดรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) เพื่อจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน กำหนดบทบาทของครูและนักเรียน และมีมาตรการและแนวทางในการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง ตลอดจนสร้างความตระหนักถึงบทบาทของผู้ปกครอง ในการดูแลนักเรียนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) และมาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- ได้ดำเนินการให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น เป็นหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ โดยการผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ และจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

- ได้ดำเนินการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โดยทางโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากร มีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

- ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ได้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

- ได้ดำเนินการให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างประหยัดและเพียงพอ โดยได้จัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ โดยมีโครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและภูมิทัศน์โรงเรียน ในระดับปฐมวัย

- ได้ดำเนินการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู โดยโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากร โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

- ได้ดำเนินการให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดและ

ดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในโรงเรียน ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ มีคู่มือแนวทางการบริหารจัดการการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) เพื่อเป็นแนวทางให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีแนวทางในการปฏิบัติตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ และได้นำมาใช้และมีการประเมินหลักสูตรในสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจากการประเมินของครูผู้สอนปฐมวัยที่ได้ประเมินหลักสูตรพบว่า หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ซึ่งผลการดำเนินงานด้านนี้อยู่ในระดับ ดีเลิศ

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากร โดยมีบุคลากรทางการศึกษา ในระดับปฐมวัย จำนวน ๖ คน ซึ่งเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๙๐ คน คิดในอัตราส่วน ๒๕: ๑ ไม่เกินเกณฑ์ที่สพฐ. กำหนดไว้ ๓๐: ๑ ทำให้มีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างพอเพียงกับชั้นเรียน โดยครูโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี วิชาเอกปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ได้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว โดยได้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมในการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ ที่หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ ได้จัดขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและเด็ก จากการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ผลการดำเนินงานในด้านนี้ อยู่ในระดับดีเลิศ

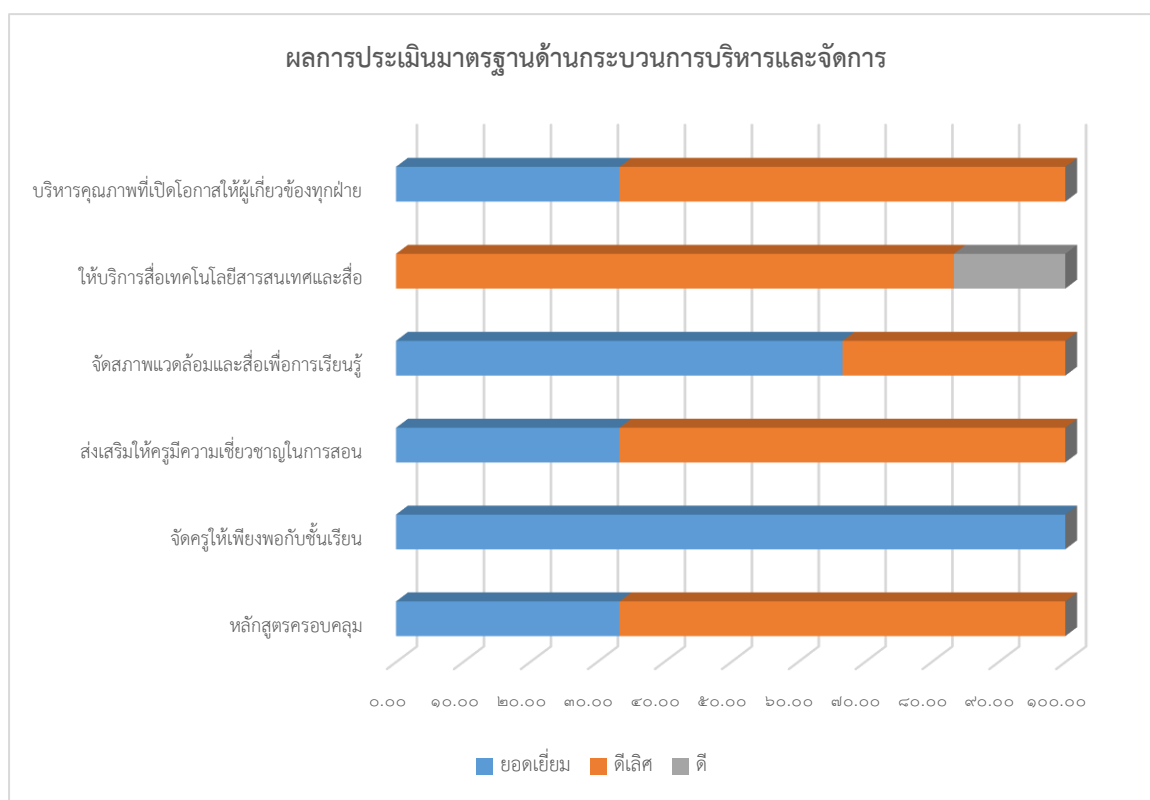
- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้มีโครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและภูมิทัศน์โรงเรียน ในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างประหยัดและเพียงพอ โดยได้จัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ซึ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจากการเล่น เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็ก สื่อเทคโนโลยี เป็นต้น ส่งผลให้ครูปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และการจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเลิศ

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครูและบุคลากร โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ส่งผลให้ครูปฐมวัยมีการดำเนินการในการส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการผลิตสื่อการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเลิศ

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้ดำเนินการให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในโรงเรียน ติดตามผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีทุกปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จากการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะในมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ในด้านตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เนื่องจากมีสัดส่วนครูที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครูจบตรงตามวิชาเอก ด้านปฐมวัย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนั้นตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีเลิศ เกินร้อยละ ๘๐



๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการจัดครูให้เพียงพอโดยมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบตรงวิชาเอก และจัดเข้าชั้นเรียนได้ตรงตามความสามารถของครูผู้สอน และเพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๓.๒ จุดควรพัฒนา

ควรมีการดำเนินการให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางเกียะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในโรงเรียน ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี โดยการให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม อย่างน้อยเดือนละครั้ง ในการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

ส่งเสริมระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางเกียะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดและดำเนินการตาม แผนพัฒนาคุณภาพ โดยควรมีการนำเอาผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้าน ปฐมวัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างรอบด้าน จัดให้มีการประเมินโครงการในการบริหารจัดการคุณภาพ ของโรงเรียนในระดับปฐมวัย โดยให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ กิจกรรม วิธีการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางเกียะ ได้มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยได้มีการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ได้ดำเนินการในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยได้ให้ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว โดยทางโรงเรียนบ้านปางเกียะ ได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการของโรงเรียน โครงการเรียนรู้จากการเล่น โครงการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพของผู้เรียน โครงการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นประถม โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย โครงการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น

- ได้ดำเนินการในการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยครู จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย เลือกได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยมีโครงการ/ กิจกรรม ได้แก่ โครงการเรียนรู้จากการเล่น โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

- ได้ดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยครูมีการ จัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการ จัดกิจกรรมเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

- ได้ดำเนินการในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยครูประเมินพัฒนาจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โครงการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นประถม

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง **ผลการดำเนินงาน**

- โรงเรียนบ้านปางเกียะ ได้จัดจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยจัดให้มีโครงการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการในการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนมีโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนขึ้นประถม ซึ่งเป็นกิจกรรมวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน อีกทั้งครูมีการกำกับติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคล จากการเยี่ยมบ้านผู้เรียน และจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการส่งต่อข้อมูลเด็กอย่างเป็นระบบ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเลิศ

- โรงเรียนบ้านปางเกียะได้จัดกิจกรรมตามโครงการเรียนรู้จากการเล่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเล่นตามมุม เป็นการจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงให้เด็กมีโอกาสในการเรียนรู้อย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง เรียนรู้จากการกระทำและสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- โรงเรียนบ้านปางเกียะ ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการเรียนรู้จากการเล่น โครงการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมงานชิ้นนี้หนูภูมิใจ เป็นการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยครูมีการจัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนตามแนวทางมาตรการป้องกันโรค โดยจัดห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- โรงเรียนบ้านปางเกียะ ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โครงการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นประถม กิจกรรมวัดประเมินความสามารถของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากการจัดกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน จากเครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียน แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบวัดความสามารถตามพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน เป็นต้น ซึ่งการประเมินต่าง ๆ ได้ให้ทั้งเด็ก ผู้ปกครอง และครู มีส่วนร่วมในการประเมิน ดังกล่าว ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางเกียะได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม โดยครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๒ จุดควรพัฒนา

๑) ครูผู้สอนควรมีการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อการดูแลเด็กและการแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็กควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียน

๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิด การแสดงออก การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๓) การส่งเสริมให้ครูปฐมวัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียน

๔) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

ควรมีการดำเนินการในการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เลือกได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากความสนใจของผู้เรียน โดยการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะในระดับการศึกษาปฐมวัย ในด้านจุดเด่นมี ดังนี้

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรม เช่นการไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง โดยโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้จัดตามโครงการคุณธรรม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับหัวน้องเป็นประจำทุกวัน กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ตามแนวการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ซึ่งเป็นการดำเนินกิจกรรม แบบ New Normal

๒) ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการจัดครูให้เพียงพอโดยมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบตรงวิชาเอก และจัดเข้าชั้นเรียนได้ตรงตามความสามารถของครูผู้สอน และเพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และมีการระดมความคิดในการบริหารจัดการ โดยให้ครูมีส่วนร่วม ใน

รูปแบบของ PLC ในแนวทางการบริหารการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

๓) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม โดยครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : **ดี**

๒. วิธีการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้จัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยมีมาตรการคัดกรอง ครู นักเรียน บุคลากร ผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน เช่น การวัดไข้ สวมหน้ากากอนามัยก่อนเข้าโรงเรียน ชักประวัติ หากนักเรียนมีความเสี่ยงต้อง หยุดเรียนทันที เพื่อเป็นการป้องกัน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งจัดกิจกรรมโดยการจัดการห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โดยขนาดห้องเรียน โต๊ะ และเก้าอี้นักเรียนสะอาด มีการฉีดพ่นแอลกอฮอล์ทุกครั้งหลังใช้งาน และยังมีการดำเนินงานในกิจกรรมของโรงเรียนในรูปแบบ New Normal โดย การดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพผู้เรียน ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โดยทางโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ –ป. ๖ พัฒนาครูทุกคนให้มี

ความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ห้องสมุด สวนพอเพียง

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านปางเกียะได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และมีการจัดการเรียนการสอนโดยนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนได้นำเอานโยบาย “กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมุ่งเน้นวิธีการลงมือปฏิบัติเองและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามนโยบายในการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๔H อีกทั้งยังได้นำเอาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการตามนโยบาย มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดจนเกิดคุณธรรม ๘ ประการที่ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน ในเรื่องเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านปางเกียะ จึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมหนูน้อยนักออม กิจกรรมส่งเสริมสัปดาห์พระพุทธศาสนา กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ได้แก่ ลอยกระทง ปีใหม่้ม้ง วันเด็ก กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองโดยได้มีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกและนำเสนอผลงานจากการได้ดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองทั้งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองในทุกระดับชั้น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มากกว่าร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนคำ และการเขียนเรื่องตามการประเมินของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มากกว่าร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการอ่านออกเสียงในระดับดี จากการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มากกว่าร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่านรู้เรื่องในระดับดี จากการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในความสามารถด้านภาษาไทย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๔

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางเกียะทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และเป็นผู้มีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมในการช่วยเก็บขยะในชุมชนและหมู่บ้าน

๗. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น (ปีใหม่้ม้ง) และร่วมสืบสานวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง

๙. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่มีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตและมีทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพในด้านงานเกษตร

๑๐. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๑. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคณาภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล แสดงออกถึงทักษะความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ โดยมีผลอ่านหนังสือได้อยู่ในระดับดี รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ และผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ และผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ตลอดจนผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้กำหนดไว้ และยังมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เนื่องจากออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตรงกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “รักในกีฬานำพางานเกษตร” จนชุมชนให้การสนับสนุนในด้านกีฬา

๓.๒ จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านคิดวิเคราะห์ในการอ่านและเขียน การใช้ความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมผู้เรียน และในระดับชั้น ป.๔-๖ ควรได้รับการส่งเสริมในด้านการใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการนำเสนอ การส่งเสริมในด้านการออกแบบนวัตกรรมในการเรียน การจัดทำโครงงาน ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการกลุ่มให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๓.๓ แผนการพัฒนาคณาภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

ควรพัฒนาส่งเสริมในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและการคิด คำนวณ อยู่ในระดับที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบและแก้ปัญหาได้ ควรมีการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐาน และควรส่งเสริมผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อีกทั้งควรส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มากกว่าความบันเทิงและความสนุกสนาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคณาภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคณาภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ

พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีโครงการจัดกระบวนการบริหารจัดการในรูปแบบโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในการดำเนินการ และมีการจัดการส่งเสริมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโดยการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีรูปแบบการบริหาร และการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โดยมีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการประกาศการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นประจำและมีการจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนมาตรฐานการศึกษา

๓. โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงานโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และชัดเจน แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๕ ฝ่ายงาน ได้แก่ บริหารงานวิชาการ บริหารงานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคลากร บริหารงานทั่วไป และบริหารงานกิจการนักเรียน โดยการทำงานของโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ จะเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๔. โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการให้คณะกรรมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการพัฒนาครูและบุคลากร มีกระบวนการนิเทศติดตาม

๕. คณะครูทุกคนโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ซึ่งเห็นได้จากรายงานการพัฒนาตนเองของคณะครู รายงานการอบรม สัมมนา ประชุมเป็นต้น

๖. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดชุมชนการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำความรู้แนวความคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๗. ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง โครงการสอน ตลอดจนแผนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเป็นผู้รับผิดชอบ

๘. โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ระดับ สองดาว

๙. โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนที่มีผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน ONET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าระดับประเทศในสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๑๐. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย คือ

(๑) นางจินตนา นาคพัฒน์ ส่งขอวิทยฐานะในกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา

๘. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลให้ได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ดังนี้

๘.๑ นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์ ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานในการจัดการเรียนการสอนดีเด่น สูงกว่าระดับชาติในการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ และได้รับรางวัลเกียรติยศวันครู พ.ศ.๒๕๖๔ ของจังหวัดเชียงใหม่ ตามประกาศของศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๘.๒ นายสายชล สุภาพจรรยา ได้รับรางวัลครูครูสตุติ จากสมาคมครูแม่แจ่ม

๘.๓ นายนิวัติ จงสร้างสรรค์ ได้รับรางวัลครูครูสตุติ จากสมาคมครูแม่แจ่ม

๙. โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) โปรแกรมข้อมูลครูภัณฑ์ (M-OBEC) โปรแกรมข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) โปรแกรมข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร SchoolMis โปรแกรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน (EMIS)

๑๐. โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่นการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้มีความร่มรื่น และสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วน

ร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรง ตามความต้องการของครู จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๓.๒ จุดควรพัฒนา

๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน

๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

ดำเนินการในการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เกิด การเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมดำเนินการในการพัฒนาจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางเกียะได้ดำเนินการในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมี กระบวนการดำเนินการในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้

- โรงเรียนบ้านปางเกียะมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยมีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน ที่ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ โดยได้มีโครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์ กิจกรรม ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

- โรงเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โดยโรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม ความเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ได้มีการดำเนินการในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดย เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกโดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยได้มีการทำโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการวัดและประเมินผล กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้มีการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลายทางด้านการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรอาเซียนพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณาการวิชาต่าง ๆ การจัดทำภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยการใช้สื่อนวัตกรรมจากการใช้บัญชีคำพื้นฐาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน ที่นักเรียนภาคภูมิใจจากการได้ลงมือปฏิบัติและการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒.โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีโครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ที่ครูและนักเรียนได้ดำเนินการและประสบผลสำเร็จตามโครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	กิจกรรมอาหารกลางวัน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	จัดกิจกรรมอาหาร กลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๒	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	จัดกิจกรรมอนามัย โรงเรียน หนูน้อยฟัน สวย และโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๓	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	จัดกิจกรรมเฝ้าระวังการ ใช้สารเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๔	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน กิจกรรมเพื่อน ช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่ ดูแลน้อง	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๕	กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาภายใน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๖	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมศิลปะ กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗	กิจกรรมส่งเสริมสัปดาห์ พระพุทธศาสนา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันมาฆบูชา	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๘	กิจกรรมรักษารักโรงเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมหมู่สี กิจกรรม อนุรักษ์ต้นไม้	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๙	โรงเรียนวิถีพุทธ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๑๐	กิจกรรมรักการอ่าน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมบันทึกการ อ่าน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๑๑	กิจกรรมห้องสมุด	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๑๒	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมนำเสนอด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๑๓	กิจกรรมคิด วิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมบัญชีคำ กิจกรรมภาษาวันละคำ กิจกรรมคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๑๔	กิจกรรมความภูมิใจในผลงาน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมแฟ้มนี้หนูภูมิใจ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๑๕	กิจกรรมทักษะวิชาการ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๑๖	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมซ่อมเสริม	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๑๗	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ แผนการจัดการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมแผนการจัดการ เรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๑๘	กิจกรรมวัดและประเมินผล	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมวัดและประเมิน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๑๙	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมสหกรณ์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๒๐	กิจกรรมฝึกอาชีพ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมอาชีพนี้หนูชอบ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๒๑	กิจกรรมแนะแนว	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพ การทำงานของครูและ บุคลากร	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมศึกษาดูงาน และกิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๒๓	โครงการพัฒนาผู้เรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรม พัฒนาการอ่านการเขียน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๒๔	กิจกรรมนิเทศการสอน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศภายใน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๒๕	โครงการอาคารสถานที่	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๒๖	กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๒๗	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการจั ดการศึกษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมการจัดงาน ข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๒๘	กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมประกันคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๒๙	กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมปักผ้ามัด กิจกรรมงานสาน กิจกรรมงานเกษตร	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๓๐	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมทะเบียนแหล่ง เรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๓๑	กิจกรรมทะเบียนแหล่งเรียนรู้	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมทะเบียนแหล่ง เรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๓๒	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๓๓	กิจกรรมส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียนการ สอน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๓๔	กิจกรรมหนูน้อยนักออม	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมออมทรัพย์ ประจำวัน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๓๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม จุดเน้น	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมการอ่านการ เขียน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๖	กิจกรรมชุมนุม	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมชุมนุมปั้นดิน น้ำมัน กิจกรรมรักการ อ่าน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๓๗	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๓๘	กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมจัดทำแผน ประสบการณ์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๓๙	กิจกรรมวัดและประเมินผล พัฒนาการเด็ก	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมประเมิน พัฒนาการ ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม
๔๐	กิจกรรมผลิตสื่อการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ	กิจกรรมผลิตสื่อสำหรับ เด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ ดำเนินกิจกรรม

๓. ครูผู้สอนทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนคณะครูโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ร้อยละ ๑๐๐ มีการเยี่ยมบ้านผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนำมาแก้ไขพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้

๔. ครูผู้สอนมีการจัดเตรียมสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่คงทนและเข้าใจอย่างแท้จริง

๕. ครูผู้สอนจัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้โดยการได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

๖. ครูผู้สอนทุกคนได้เข้าร่วมการอบรม ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการจัดประชุมชมการเรียนรู้อย่างวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้และรับข้อมูลสะท้อนกลับและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนให้สามารถอ่านออกและเขียนได้

๗. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

๘. ครูผู้สอนมีการนำผลการประเมินในการจัดการเรียนรู้มาวิเคราะห์ เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงผู้เรียน

๙. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปีในการประเมินการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๐. ครูผู้รับผิดชอบโครงการในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ มีการจัดทำรายงานสรุปโครงการ เพื่อนำเอาผลของการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงงานให้ดีขึ้นต่อไป

๑๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ โดยมีการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๒. โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการเผยแพร่ การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น รายงาน ภาพถ่าย การปฏิบัติงานของครู การดำเนินกิจกรรมของนักเรียน ในเครือข่ายออนไลน์ทาง Facebook โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ และมีการนำผลงานในการดำเนินงานลงทาง Youtube และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <https://banpangkia.thai.ac/>

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๓ จุดเด่น

โรงเรียนบ้านปางเกียะมีการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ จุดควรพัฒนา

๑..ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้

๒..ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓. โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๓) ก้าวพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ เนื่องจากโรงเรียนบ้านปางเกียะมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ -ป. ๖ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ห้องสมุด สวนพอเพียง

โรงเรียนบ้านปางเกียะได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย

ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการ
 ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ
 พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้
 ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ
 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
 สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น
 คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง
 วิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และโรงเรียน
 บ้านปางเกี๊ยะดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้มีการดำเนินงาน/
 กิจกรรมอย่างหลากหลายทางด้านการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการ
 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรอาเซียนพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณาการวิชา
 ต่าง ๆ การจัดทำภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับ
 โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอัน
 พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคน
 มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
 เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยการใช้สื่อนวัตกรรมจากการใช้บัญชีคำพื้นฐาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดทำ
 แฟ้มสะสมงาน ที่นักเรียนภาคภูมิใจจากการได้ลงมือปฏิบัติและจากการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง
 ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญา
 ท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา
 ละ ๑ เรื่อง เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของเด็ก เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางเกียะมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีการยาตามวัฒนธรรม เช่นการไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง เป็นผลจากการที่โรงเรียนบ้านปางเกียะได้จัดตามโครงการคุณธรรม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรม ยืมไหว้ทักทาย กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องเป็นประจำทุกวัน กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม (ประเพณีลอยกระทง/ ประเพณีปีใหม่ม้ง) ซึ่งส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ยอดเยี่ยม ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการจัดครูให้เพียงพอโดยมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบตรงวิชาเอก และจัดเข้าชั้นเรียนได้ตรงตามความสามารถของครูผู้สอน และเพียงพอต่อ	ด้านคุณภาพของเด็ก ควรมีการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยแสดงออกในการสื่อสาร ด้วยภาษาไทยกลาง เพิ่มมากขึ้นและส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจในการแสดงออก ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงานและการนำเสนอ มากขึ้น ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ควรมีการดำเนินการให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางเกียะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
จำนวนของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางเกียะ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม โดยครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	กำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในโรงเรียน ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี โดยการให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม อย่างน้อยเดือนละครั้ง ในการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๑) ครูผู้สอนควรมีการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อการดูแลเด็กและการแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็ก ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียน ๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิด การแสดงออก การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ๓) การส่งเสริมให้ครูปฐมวัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียน ๔) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

- ๑ ส่งเสริมในด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- ๒ ส่งเสริมระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๓ การประเมินโครงการในการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนในระดับปฐมวัย ควรให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินเพิ่มมากขึ้น
- ๔ ควรมีการดำเนินการในการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยการเรียนรู้จากการเล่นเพิ่มมากขึ้น
- ๕ ควรมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล แสดงออกถึงทักษะความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ โดยมีผลอ่านหนังสือได้อยู่ในระดับดี รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ และผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ และผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ตลอดจนผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้กำหนดไว้ และยังมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เนื่องจากออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตรงกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “รักในกีฬานำพางานเกษตร” จนชุมชนให้การสนับสนุนในด้านกีฬา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	ด้านคุณภาพของผู้เรียน ควรพัฒนาส่งเสริมในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผล ประกอบและแก้ปัญหาได้ ควรมีการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐาน และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะมีการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑..ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ ๒..ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ๓. โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

๑. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. จัดโครงการ/กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๔. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๕. กาพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๖. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

๑. ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
๒. คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
๔. คำสั่งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ
๖. ภาพกิจกรรม
๗. เกียรติบัตร



ประกาศโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ตามประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ มีคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู จนได้แนวปฏิบัติในการดำเนินการพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมถึงกิจกรรมหรือโครงการที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายชู แสงสรทวิศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ

วัน ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางเกียะ

ที่ ๐๑๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปางเกียะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอกโรงเรียนบ้านปางเกียะ จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายชู แสงสรวีศักดิ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายนิวัติ จงสร้างสรรค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายอาทิตย์ กันทะยวง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสายชล ศรีฟู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพิมพ์พัชชา ทองปอ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวพิมพ์พัชชา ทองปอ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางยุพิน รพีรุ่งโรจน์กุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓ นางสาวระวีวรรณ โอบเอื้อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสายชล แซ่เจ้า	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวชุตินา จรรจลนาภาพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการดำเนินการ ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ระดับปฐมวัย

๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๓. ทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ระดับปฐมวัยเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายนิติ จงสร้างสรรค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอาทิตย์ กันทะยาวง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสายชล ศรีพูล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นายสายชล สุภาพจรรยา	ครู	กรรมการ
๓.๕ นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวชลชญา เป็งกันทา	ครู	กรรมการ
๓.๗ นายสุริยา แสงสรวิศักดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘ นางพรทิพย์ ใจหาญ	ครูอัตราจ้างชั้นวิภฤติ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายนิติ จงสร้างสรรค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสายชล ศรีพูล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นายอาทิตย์ กันทะยาวง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นายสายชล สุภาพจรรยา	ครู	กรรมการ

๔.๖ นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวพิมพ์พิชชา ทองปอ	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวระวีวรรณ โอบเอื้อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๙ นางยุพิน รพีรุ่งโรจน์กุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๐ นายสุรียา แสงสรวีศักดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๑๑ นางพรทิพย์ ใจหาญ	ครูอัตราจ้างชั้นวิภฤติ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวสายชล แซ่เจ้า	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวชุดิมา จรรจลานุภาพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา๒๕๖๓ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนา การศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางเกียะ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ภาษาไทย	๗๒.๗๙	๖๙.๕๙	๖๙.๗๔	๗๓.๘๒	๖๖.๘๔	๗๐.๗๒	๗๓.๖๙	๖๑.๑๒	๖๙.๗๙
คณิตศาสตร์	๗๐.๘๘	๖๘.๕๒	๖๕.๗๔	๗๒.๔๕	๖๒.๔๗	๕๙.๒๘	๖๐.๙๖	๖๑.๒๘	๖๕.๒๐
วิทยาศาสตร์	๖๖.๒๕	๖๙.๙๓	๖๗.๓๕	๗๐.๑๘	๖๕.๒๑	๘๐.๔๑	๗๕.๓๘	๖๗.๗๖	๗๐.๓๑
สังคมศึกษา ฯ	๖๗.๙๖	๗๑.๐๗	๖๙.๓๕	๗๒.๐๕	๖๖.๖๘	๖๖.๗๖	๖๙.๗๓	๖๕.๔๔	๖๘.๖๓
ประวัติศาสตร์	๗๑.๒๙	๖๙.๘๑	๗๐.๒๖	๗๐.๓๒	๖๗.๒๖	๗๐.๔๘	๖๙.๕๐	๖๓.๙๒	๖๙.๑๑
สุขศึกษาฯ	๗๓.๓๓	๗๔.๔๘	๗๓.๗๘	๘๒.๑๘	๗๗.๓๗	๗๙.๓๘	๘๐.๑๕	๗๘.๒๐	๗๗.๓๖
ศิลปะ	๗๖.๑๗	๖๙.๓๓	๗๓.๑๓	๗๒.๕๙	๗๔.๒๖	๖๒.๒๑	๗๖.๒๓	๖๗.๐๘	๗๑.๓๘
การงานอาชีพ ฯ	๗๑.๗๑	๗๐.๗๘	๖๙.๙๑	๗๔.๙๕	๖๙.๓๒	๗๗.๔๘	๗๖.๕๔	๗๙.๓๖	๗๓.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๖๔.๖๗	๖๒.๕๒	๖๙.๓๐	๖๘.๙๑	๖๓.๘๔	๖๑.๙๗	๖๓.๙๖	๖๒.๓๖	๖๔.๖๙
อาเซียน	๖๗.๗๕	๖๙.๖๗	๗๒.๑๗	๖๘.๘๒	๖๘.๔๒	๗๔.๑๔	๗๕.๐๔	๖๙.๐๔	๗๐.๖๓
คอมพิวเตอร์						๗๒.๑๔	๗๔.๒๓	๗๒.๖๘	๗๓.๐๒
รวม	๗๐.๒๘	๖๙.๕๗	๗๐.๐๗	๗๒.๖๓	๖๘.๑๗	๗๐.๔๕	๗๒.๓๑	๖๘.๐๒	๗๐.๓๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๓	๑๒	๔	๖	๔	๓	๙	๐	๕๑	๕๖.๙๔
คณิตศาสตร์	๑๒	๖	๑๑	๒	๘	๒	๑๐	๐	๕๑	๕๖.๗๑
วิทยาศาสตร์	๗	๑๐	๗	๕	๑๐	๖	๖	๐	๕๑	๔๖.๓๐
สังคมศึกษา ฯ	๕	๑๐	๑๐	๑๓	๘	๔	๑	๐	๕๑	๔๘.๑๕
ประวัติศาสตร์	๘	๑๔	๗	๙	๕	๖	๒	๐	๕๑	๕๖.๔๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐	๑๖	๑๑	๑๑	๒	๑	๐	๐	๕๑	๗๒.๖๙
ศิลปะ	๘	๑๖	๑๔	๒	๗	๒	๒	๐	๕๑	๗๕.๔๖
การงานอาชีพ ฯ	๔	๑๘	๑๓	๕	๔	๕	๒	๐	๕๑	๖๘.๙๘
ภาษาอังกฤษ	๐	๖	๕	๑๑	๑๘	๔	๗	๐	๕๑	๒๑.๕๓
อาเซียน	๖	๑๑	๘	๙	๘	๕	๔	๐	๕๑	๔๘.๓๘
รวมร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป									๕๕.๑๖	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๕	๙	๙	๒๑	๑	๐	๐	๐	๔๕	๕๑.๓๘
คณิตศาสตร์	๘	๕	๒	๑๑	๑๔	๕	๐	๐	๔๕	๓๓.๗๙
วิทยาศาสตร์	๔	๔	๑๐	๑๕	๑๑	๑	๐	๐	๔๕	๔๐.๓๒
สังคมศึกษา ฯ	๔	๘	๑๔	๑๓	๕	๑	๐	๐	๔๕	๕๘.๑๐
ประวัติศาสตร์	๒	๖	๑๔	๑๘	๕	๐	๐	๐	๔๕	๔๘.๙๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖	๑๒	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐	๔๕	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๗	๙	๑๖	๑๒	๑	๐	๐	๐	๔๕	๗๑.๑๕
การงานอาชีพ ฯ	๖	๖	๑๕	๑๘	๐	๐	๐	๐	๔๕	๖๐.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๒	๓	๑๕	๑๕	๑๐	๐	๐	๐	๔๕	๔๔.๒๗
อาเซียน	๒	๑๐	๑๔	๑๓	๖	๐	๐	๐	๔๕	๕๗.๕๑
รวมร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป										๕๖.๕๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๗	๗	๖	๓	๖	๖	๔	๐	๓๙	๕๐.๙๒
คณิตศาสตร์	๓	๓	๓	๕	๑๔	๘	๓	๐	๓๙	๒๒.๘๙
วิทยาศาสตร์	๔	๓	๖	๖	๑๐	๕	๕	๐	๓๙	๓๓.๒๙
สังคมศึกษา ฯ	๕	๓	๒	๑๑	๑๒	๔	๒	๐	๓๙	๒๕.๖๖
ประวัติศาสตร์	๕	๕	๔	๑๑	๘	๓	๓	๐	๓๙	๓๕.๖๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓	๔	๑๔	๖	๑	๑	๐	๐	๓๙	๗๙.๓๔
ศิลปะ	๖	๙	๕	๑๑	๓	๓	๒	๐	๓๙	๕๑.๕๘
การงานอาชีพ ฯ	๕	๕	๑๓	๗	๔	๕	๐	๐	๓๙	๕๘.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๒	๒	๔	๖	๑๔	๗	๔	๐	๓๙	๒๐.๒๖
อาเซียน	๖	๕	๖	๗	๑๑	๓	๑	๐	๓๙	๔๓.๕๕
รวมร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป										๔๒.๑๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	5	4	3	8	9	0	0	0	29	41.38
คณิตศาสตร์	0	4	2	2	4	5	12	0	29	20.69
วิทยาศาสตร์	14	13	2	0	0	0	0	0	29	100.00
สังคมศึกษา ฯ	5	2	3	4	11	3	1	0	29	34.48
ประวัติศาสตร์	4	4	8	8	3	2	0	0	29	55.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	6	9	0	0	0	0	0	29	100.00
ศิลปะ	2	2	2	5	1	14	3	0	29	20.69
การงานอาชีพ ฯ	10	8	7	4	0	0	0	0	29	86.21
ภาษาอังกฤษ	1	4	3	2	4	8	7	0	29	27.59
อาเซียน	4	7	15	3	0	0	0	0	29	89.66
คอมพิวเตอร์	5	5	6	10	2	1	0	0	29	55.17
รวมร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป										57.37

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๘	๔	๖	๕	๓	๐	๐	๐	๒๖	๖๙.๒๓
คณิตศาสตร์	๑	๒	๐	๔	๔	๑๐	๕	๐	๒๖	๑๑.๕๔
วิทยาศาสตร์	๑	๑๕	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๔	๖	๔	๓	๙	๐	๐	๐	๒๖	๕๓.๘๕
ประวัติศาสตร์	๓	๖	๕	๓	๘	๑	๐	๐	๒๖	๕๓.๘๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔	๑๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๙	๗	๒	๘	๐	๐	๐	๐	๒๖	๖๙.๒๓
การงานอาชีพ ฯ	๙	๖	๕	๖	๐	๐	๐	๐	๒๖	๗๖.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๐	๒	๖	๓	๖	๗	๒	๐	๒๖	๓๐.๗๗
อาเซียน	๔	๑๑	๗	๔	๐	๐	๐	๐	๒๖	๘๔.๖๒
คอมพิวเตอร์	๔	๗	๑๐	๔	๑	๐	๐	๐	๒๖	๘๐.๗๗
รวมร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป										๖๖.๔๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑	๒	๑	๔	๔	๖	๗	๐	๒๕	๑๖.๐๐
คณิตศาสตร์	๒	๒	๐	๒	๖	๗	๖	๐	๒๕	๑๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒	๘	๓	๒	๔	๑	๕	๐	๒๕	๕๒.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๒	๓	๓	๒	๖	๙	๐	๐	๒๕	๓๒.๐๐
ประวัติศาสตร์	๓	๒	๕	๓	๓	๒	๗	๐	๒๕	๔๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙	๑๒	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๒	๓	๓	๖	๘	๓	๐	๐	๒๕	๓๒.๐๐
การงานอาชีพ ฯ	๑๐	๙	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓	๑	๑	๓	๗	๒	๘	๐	๒๕	๒๐.๐๐
อาเซียน	๓	๗	๓	๓	๓	๕	๑	๐	๒๕	๕๒.๐๐
คอมพิวเตอร์	๘	๕	๕	๑	๓	๑	๒	๐	๒๕	๗๒.๐๐
รวมร้อยละที่ได้ ๓ ขึ้นไป										๔๘.๓๖

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนเข้า สอบ (คน)	คะแนนร้อยละ		
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๕๒	๖๒.๕๐	๖๒.๑๘	๗๔.๑๔
การอ่านรู้เรื่อง	๕๒	๕๓.๒๕	๖๖.๐๖	๗๑.๘๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๕๒	๕๗.๘๗	๖๗.๑๒	๗๓.๐๒

รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการประเมิน	จำนวน นักเรียนเข้า สอบ (คน)	คะแนนร้อยละ		
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
ด้านภาษาไทย	๓๙	๓๗.๔๘	๔๕.๓๔	๔๗.๔๖
ด้านคณิตศาสตร์	๓๙	๒๙.๙๔	๔๐.๑๖	๔๐.๔๗
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๓๙	๓๓.๗๑	๔๒.๗๕	๔๓.๙๗

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชาที่ทดสอบ	จำนวนนักเรียนเข้า สอบ (คน)	คะแนนร้อยละ		
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	๒๕	๕๑.๘๔	๕๖.๒๓	๕๖.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๕	๒๓.๖๐	๒๘.๑๘	๒๙.๙๙
วิทยาศาสตร์	๒๕	๓๕.๗๒	๓๙.๐๙	๓๘.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๕	๓๔.๐๐	๓๗.๐๙	๔๓.๕๕
รวม	๒๕	๓๒.๔๑	๓๔.๔๙	๓๗.๙๙

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



รายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกล



ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้มีการติดตามการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว พบว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในระยะที่สาม มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

1. ไฟดับบ่อยครั้ง ครั้งละหลายชั่วโมง
2. ผู้ปกครองไม่มีเวลายอยู่ดูแลนักเรียนเพราะต้องไปทำไร่
3. บ้านของนักเรียนบางคนไม่มีโทรทัศน์ หรือมีแต่รับสัญญาณไม่ได้
4. ผู้ปกครองมีโทรศัพท์มือถือแต่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้

1. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ในการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าโรงเรียน
2. จัดเตรียมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าให้กับนักเรียนทุกคน
3. มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจล อย่างเพียงพอ
4. จัดโต๊ะเรียนโดยมีการเว้นระยะห่าง
5. จัดให้มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสที่มีการใช้ร่วมกันบ่อย ๆ



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



Banpangkia school

ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒๐ วันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



วันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จัดให้มีการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการเปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อแจ้งให้คณะครูได้ทราบถึงแนวทางการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน เกี่ยวกับการป้องกัน Covid - ๑๙ ตามแนวนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



วันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นในเวลา ๑๙.๐๐ น. เพื่อแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้ทราบถึงแนวทางการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน เกี่ยวกับการป้องกัน Covid - ๑๙ ตามแนวนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข รวมถึงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน



วันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น ทั้งนี้เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงแนวทางการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน เกี่ยวกับการป้องกัน Covid - ๑๙ ตามแนวนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข รวมถึงการแจ้งผลการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา



วันที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ขึ้น คณะครู นักเรียน
ได้ร่วมกันกล่าวถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และร่วมลงนามถวาย
พระพร แสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



วันไหว้ครู และวันภาษาไทย



วันที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครูและวันภาษาไทยขึ้น โดยเป็นการจัดกิจกรรมแบบ New Normal เว้นระยะห่างทางสังคม เพื่อป้องกันไวรัสโควิด - ๑๙ รวมถึงการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยด้วย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ภายในห้องเรียนของตนเอง



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



วันที่ ๑๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยคณะครู นักเรียนได้ร่วมกันกล่าวถวายพระพรชัยมงคล และร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ รับการนิเทศจาก สพป.เชียงใหม่ เขต ๖



วันที่ ๒๐ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้รับการนิเทศบูรณาการจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ในการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา การนิเทศเพื่อส่งเสริมให้พัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการนิเทศบูรณาการประสานการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากคณะ ก.ต.ป.น. ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



รับโล่รางวัล โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑



วันที่ ๗ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ เข้าร่วมรับโล่และเกียรติบัตรโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑
ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



Banpangkia school

ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓๐ วันที่ ๑๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรมน้อมรำลึก วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร








วันที่ ๑๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้จัดกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทั้งนี้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะยังได้นำนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียนอีกด้วย



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมวันปิยมหาราช



วันที่ ๒๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เนื่องด้วยวันที่ ๒๓ ตุลาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ “สมเด็จพระปิยมหาราช” โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน โดยการนำเสนอวีดิทัศน์เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระองค์ท่าน เป็นความรู้ให้กับนักเรียน รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์ ด้วยการร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมยี่เป็งรำลึก



วันที่ ๓๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะได้จัดกิจกรรมยี่เป็งรำลึกขึ้นระหว่างวันที่ ๒๗ -๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยได้จัดให้มีการประกวดการจัดทำโคมลอยในระดับชั้นประถมศึกษา รวมถึงการจัดทำกระทงในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีอันดีงามของไทย



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



การสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



วันที่ ๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จัดให้มีการสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้เพื่อวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนและเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำผลที่ได้จากสอบในครั้งนี้ ไปใช้ในการจัดเตรียมแนวทางในการจัดเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



วันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้จัดให้มีการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อเป็นการพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติและคุณลักษณะ เหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี ซึ่งครูผู้ช่วยของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ที่เข้ารับการประเมินในครั้งนี้ คือ นางสาวพิมพ์พัชชา ทองป่อ และ นางยุพิน ระพีรุ่งโรจน์กุล



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



วันที่ ๑๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะร่วมกับชุมชนบ้านปางเกี๊ยะ จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยผู้นำชุมชนและคณะครูได้นำนักเรียนไปเก็บขยะในบริเวณรอบหมู่บ้าน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชนให้น่าอยู่ เป็นการแสดงความมีจิตสาธารณะ เป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรม การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
และการพัฒนาตนเองเพื่อประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ



วันที่ ๒๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะครูโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนและการพัฒนาตนเองเพื่อประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์
ว.๒๐/๒๑/๒๒ สว.๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ โดย สมาคมครูแม่แจ่ม



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



การเตรียมงานรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า ณ โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด



วันที่ ๒๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะครูโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะโดยการนำของ นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ร่วมเตรียมงานรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



ร่วมรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



วันที่ ๒ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะครูโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ร่วมรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเสด็จพระราชดำเนิน ทรงตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ ณ โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมระดมความคิด สร้างโครงงานคุณธรรม



วันที่ ๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จัดกิจกรรมระดมความคิด สร้างโครงงานคุณธรรม เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนของตน รวมถึงการหาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงงานคุณธรรม



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมเดินรณรงค์ไม่เผา เราทำได้



วันที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ไม่เผา เราทำได้ เพื่อลดการเกิดไฟป่าและปัญหาหมอกควัน โดยมีคณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก และผู้ใหญ่บ้านปางเกี๊ยะ ร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ไม่เผา เราทำได้ ในครั้งนี้ด้วย



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมรักและห่วงใย เต็มใจให้กัน



วันที่ ๑๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จัดกิจกรรมรักและห่วงใย เต็มใจให้กัน เนื่องในวันวาเลนไทน์ โดยจัดให้มีการจัดทำการ์ดวันวาเลนไทน์ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวันวาเลนไทน์ การบอกรักผ่านหัวใจ และกิจกรรมเรารักชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวันแห่งความรักได้อย่างถูกต้องและสามารถแสดงออกด้านพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมวันมาฆบูชา



วันที่ ๒๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จัดกิจกรรมเนื่องในวันมาฆบูชา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ โดยจัดให้มีการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของวันมาฆบูชา ทั้งยังเป็นการปฏิบัติตามประเพณีอันดีงาม และยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติธรรมด้วยจิตใจที่บริสุทธิ์



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง (Day Camp)



วันที่ ๑๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง (Day Camp) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ และมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติจริง



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



วันที่ ๑๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ เป็นสนามสอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีนายจักร พิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแม่หยอดเป็นหัวหน้าสนามสอบ และมีนักเรียนจากโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ โรงเรียนบ้านผาละปี โรงเรียนบ้านนากลางและบ้านนากลางสาขาห้วยผักกูด เป็นผู้เข้าสอบในสนามสอบโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง (Day Camp)



วันที่ ๑๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง (Day Camp) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ และมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติจริง



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



วันที่ ๑๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จัดให้มีการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น โดยมีนางสาวกัลยา วงศ์วรรณ ศึกษาานิเทศก์จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ เข้าเยี่ยมให้กำลังใจ แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



วันที่ ๑๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมถึงรู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



วันที่ ๒๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ จัดให้มีการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น ทั้งนี้เพื่อประเมินคุณภาพของผู้เรียนทั้ง ในด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพต่อไป



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



กิจกรรมตามโครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน
ครู D.A.R.E ปีการศึกษา ๒๕๖๓



วันที่ ๒๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานีตำรวจภูธรแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ได้เข้ามาให้ความรู้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ รวมถึงการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในโรงเรียน ตามโครงการ “D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน” โดยมี ดต. ชัยวัฒน์ สีสาม เป็นผู้ให้ความรู้กับนักเรียน



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต



วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนรู้ทักษะการเอาชีวิตรอดจากอุบัติเหตุทางน้ำ ตามโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต ณ สระว่ายน้ำอำเภอขุนยวม พร้อมกับทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในอำเภอขุนยวม



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



Banpangkia school

ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๖๗ วันที่ ๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

พิธีปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓





วันที่ ๖ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

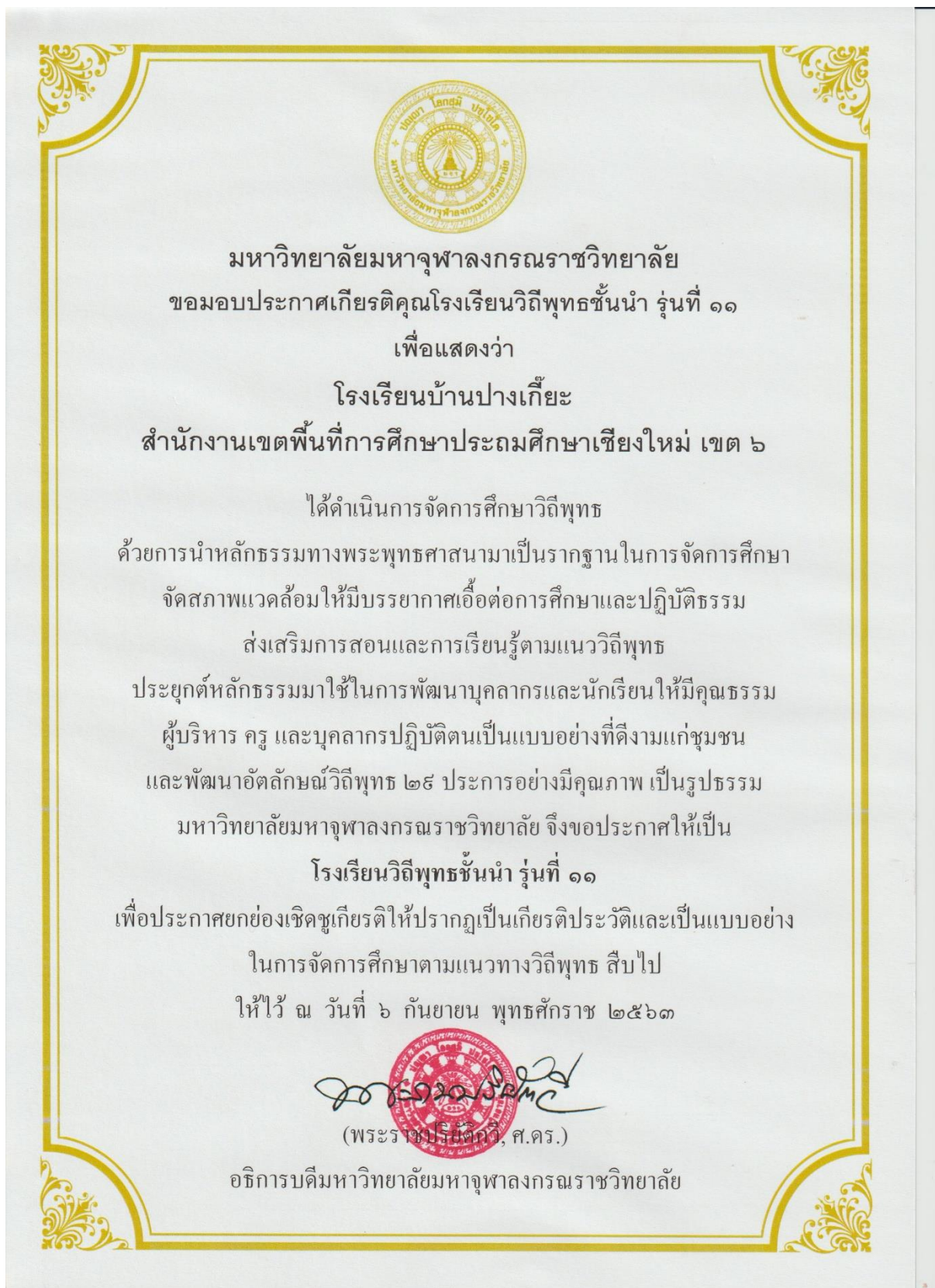
โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ นำโดยนางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ได้จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น โดยมีนายชู แสงสรทวิศักดิ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะให้เกียรติเป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและ
ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ตัวอย่างเกียรติบัตรที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตัวอย่างเกียรติบัตรที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่ ๑๔๒๓/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

มอบเกียรติบัตรรางวัลนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านปางเกียะ

มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิทยาศาสตร์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เพื่อเป็นรางวัลแห่งความสำเร็จ มุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ผู้เรียน

ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ขอให้ความสุขสวัสดิ์ ประสพความสำเร็จดังสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายสมพงศ์ พรหมจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



โรงเรียนบ้านปางเกียะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



152 หมู่11 ตำบลแม่ศึก
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
E-mail : Pangkia.42@gmail.com

